



СВЕРЖДАЮ
школы:

В.А.Сальников
от «30» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОБУ «Елшанская Первая средняя

общеобразовательная школа»,

обеспечивающий реализацию ООП ФГОС НОО,

на 2020-2021 учебный год.

с.Елшанка Первая, 2020г.

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность обучающихся, которая реализуется через взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей и классных руководителей.

Учебный план МОБУ «Елшанская Первая СОШ» на 2019 – 2020 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы организации.

1.1.1. Нормативная база.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС НОО);*
- Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г №1/15))
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Рекомендации по формированию учебных планов начального общего и основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019 № 01-21/1463

1.1.2. Учебный план для 1-4 классов, реализующий ООП ФГОС НОО

Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- в 1-4 классах пятидневная учебная неделя;
- продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут;
- общий объем нагрузки для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, при этом 4-ый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) предусматривает целевые прогулки, экскурсии, наблюдения, активные формы деятельности, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

В структуре школьного учебного плана для обучающихся 1-4 классов выделяют «обязательную часть» учебного плана и «часть, формируемую участниками образовательных отношений». Обязательная часть состоит из основных предметных областей и предметов, обязательных для изучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, опирается на запросы родителей и обучающихся, включая возможности школы.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется через изучение предметов: Литературное чтение и Русский язык.

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Литературное чтение как систематический курс начинается с первого класса после обучения грамоте. Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития; развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Русский язык изучается в 1- 4 классах по 4 часа в неделю. Литературное чтение изучается в 1 - 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами: Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке.

Учебный предмет «Родной русский язык» введен с целью воспитания ценностного отношения к языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предмет «Литературное чтение на родном русском языке» вводится с целью понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Для изучения данной предметной области использован 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа на каждый предмет.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом – английский язык. Изучение «Иностранного языка» призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран. Развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Изучается по 2 часа во 2-4 классах.

Предметная область **«Математика»** предусматривает изучение предмета математика. На всей ступени начального образования на изучение математики отводится 4 часа. Изучение Математики способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется через предмет Окружающий мир, который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** в 1-4 классах реализуется через предметы: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его для эмоционального эстетического развития человека.

В процессе изучения развивается способность учащихся средствами рисунка, лепки, пения и др. понять собственное видение окружающего мира и передать в творческой продуктивной деятельности. Изобразительное искусство и Музыка, изучаются в 1 – 4 классах как самостоятельные предметы с нагрузкой по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представляет учебный предмет Технология с объемом 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет Физическая культура с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета Физическая культура был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889.

В 4 классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей). Обучение предмету ОРКСЭ проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Таким образом, максимальная нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования составляет: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часов, 3 класс – 23 часов, 4 класс – 23 часов, что не превышает предельно допустимой учебной нагрузки.

1.1.3. Периодичность и формы аттестации обучающихся

Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся регулируется локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2019г, утвержден приказом от № 52 от 01.09.2019 года).

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данному вопросу принимаются педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация для обучающихся 1 класса включает: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, проверку техники чтения по литературному чтению, итоговые уроки по окружающему миру, физической культуре, творческие работы по музыке, ИЗО, технологии. Данные работы безоценочные, не влияют на перевод обучающихся во 2 класс. Анализ позволяет составить представление об уровне усвоения программы каждого обучающегося и составить план индивидуальной коррекции знаний во 2 классе.

Формы и сроки промежуточной аттестации в 1-4 классах в 2020-2021 учебном году следующие:

предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	срок
Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	май			
Литературное чтение	Техника чтения	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	апрель
Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке	Деловая игра «Я знаю родной язык»	апрель			
Английский язык		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	май
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Апрель, май
Окружающий мир	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	апрель
Музыка	Творческий зачет	Творческий зачет	Творческий зачет	Творческий зачет	май
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	апрель
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	апрель
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Региональный зачет	май
Основы религиозных культур и светской этики				Защита проекта	май

1.2. План внеурочной деятельности начального общего образования

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 9 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих,

способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программы:

- ✓ ШСК «Спартак»;
- ✓ Юнармия «Десант»

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, экскурсии, презентации, защиты проектов.

Программа:

- ✓ «Моё Оренбуржье» (создание условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьников).

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе

отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программы:

- ✓ «Юный библиотекарь»;
- ✓ «ЮИД».

4. **Обще-интеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, викторины, соревнования, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Умники и Умницы» (развитие интеллектуальных, познавательных, коммуникативных навыков в игровых ситуациях);
- ✓ «Мир шахмат» (раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников).

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- ✓ «Разговор о правильном питании» (дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться, дает возможность освоить технику работы с различными видами материала).

Курсы внеурочной деятельности распределяются по направлениям условно, т.к. многие из них носят интегрированный характер.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, для каждого ребенка составляет не более 5 ч в неделю для 1-4 классов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Для построения индивидуальной траектории развития учащихся составлено расписание.

Формы и сроки промежуточной аттестации.

№п/п	Название курсов внеурочной деятельности	Форма аттестации	Сроки
1	«Юный библиотекарь»	Выставка работ	июнь
2	Юнармия	Конкурс «Лучший Юнармеец»	май
3	ШСК	Спортивное соревнование	апрель
4	«ЮИД»	Выставка творческих работ	май
5	«Мир шахмат»	Шахматный турнир	май
6	«Умники и умницы»	Интеллектуальная викторина	май
7	«Разговор о правильном питании»	Защита проектов	июнь
8	«Моё Оренбуржье» (1-2 кл.)	Экскурсия	май
9	«Моё Оренбуржье» (3-4 кл.)	Презентация	Июнь

2. Структура учебного плана начального общего образования

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	*Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	*Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

3. Структура плана внеурочной деятельности начального общего образования

Недельный план внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

Направления.	Название курсов внеурочной деятельности	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно- нравственное	«Моё Оренбуржье»	1	1	1	1
Социальное	«ЮИД»	1	1		
	Юный библиотекарь			1	
Спортивно-оздоровительное	ШСК		1	1	1
	Юнармия «Десант»			1	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1			
	«Мир шахмат»		1	1	
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»				1
ИТОГО		3	4	5	4