



Директор школы:

В.А.Сальников

от «30» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ «Елшанская Первая средняя
общеобразовательная школа»,
обеспечивающий реализацию ООП ФГОС ООО,
на 2020-2021 учебный год.

с.Елшанка Первая, 2020г.

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) реализуется через учебный план и внеурочную деятельность обучающихся, которая осуществляется через взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей и классных руководителей.

Учебный план МОБУ «Елшанская Первая СОШ» на 2019- 2020 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы организации.

1.1.1. Нормативная база.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС ООО);
- Примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г №1/15))
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18))
- Рекомендации по формированию учебных планов начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказом Министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019 № 01-21/1463

1.1.2. Учебный план для 5-9 классов, реализующий ООП ФГОС ООО

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели;
- пятидневная учебная неделя;
- продолжительность урока – 45 минут;
- общий объем нагрузки для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков, для обучающихся 8-9 классов не более 8 уроков;
- объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 классе – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе до 3,5 часов.

Учебный план обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации; гарантирует достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, определенных ФГОС ООО, которые позволят ребенку продолжить образование по программе среднего общего образования.

В структуре школьного учебного плана для обучающихся 5-9 классов, выделяют «обязательную часть» учебного плана и «часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть состоит из основных предметных областей и предметов, обязательных для изучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в средней школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Наполняемость обязательной части

определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В предметной области **«Русский язык и литература»** на изучение предмета «русский язык» в 5-9 классах отводится 5, 6, 4, 3 и 3 часа соответственно в каждом классе, предмета «литература» - 3, 3, 2, 2 и 3 часа в пределах часов обязательной части учебного плана.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена двумя предметами: родной русский язык и родная русская литература. На изучение каждого предмета отводится по 0,5 часа в неделю с 5 по 9 класс. В целом на данную предметную область выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение предметной области **«Иностранный язык»**, в основной школе выделено по 3 часа. В 5 классе изучается предмет – «английский язык» - 3 часа, в 6-7 классах предмет «немецкий язык» - 3 часа. В 8-9 классах введен второй иностранный язык, таким образом обучающиеся изучают основной язык – «немецкий язык» - 2 часа и второй иностранный «английский язык» по 1 часу в неделю.

Область **«Математика и информатика»** изучается в пределах часов федерального стандарта. В 5-6 классах предмет «Математика» в объеме 5 часов в неделю, в 7-8 классах предметы «Алгебра» и «Геометрия» 3 и 2 часа соответственно. Информатика по 1 часу в 7-9 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает изучение учебных предметов «История (история России и Всеобщая история)» по 2 часа в 5-9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу, «География» соответственно в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 классах – 2 часа.

Предметная область **«Естественно-научных предметов»** представлена в 5-9 классах традиционными предметами: физикой, которая изучается в объеме 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе, биологией по 1 часу в 5-7 классах и 2 часа в 8-9 классах и химией в объеме 2 часа в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: музыка и изобразительное искусство. Музыка изучается по 1 часу в 5-8 классах, изобразительное искусство в 5-7 классах по 1 часу.

Образовательная область **«Технология»**, представленная одноименным предметом изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе – 1 час в неделю.

Область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена в обязательной части учебного плана предметом «Физическая культура», который изучается в объеме 3 часов в каждом классе, и предметом «ОБЖ» в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, опирается на запросы родителей и обучающихся, включая возможности школы. На ее формирование отводится 1 час в 7 классе, который отведен на изучение основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера; и 1 час в неделю в 9 классе, который отводится на предпрофильную подготовку, представленную тремя курсами: «Мой проект», «Географический мир» и «История в лицах».

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками ОО, в совокупности не превышают максимально допустимый объем недельной нагрузки обучающихся и составляет: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа.

1.1.3. Периодичность и формы аттестации обучающихся

Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся регулируется локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2019г, утвержден приказом от № 52 от 01.09.2019 года).

Формы и сроки промежуточной аттестации в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году следующие:

предмет	5 класс	срок	6 класс	срок	7 класс	срок	8 класс	срок	9 класс	срок
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	апрель	Итоговый контрольный диктант	май	Итоговая контрольная работа	май	Итоговая контрольная работа	май	Итоговая контрольная работа	май
Литература	Итоговый тест	май	Итоговый тест	май	Итоговая комплексная работа	май	Итоговая комплексная работа	апрель	Итоговая комплексная работа	апрель
Немецкий язык			Итоговая контрольная работа	май	Итоговая мониторинговая работа (по разделам)	май	Итоговая мониторинговая работа (по разделам)	май	Итоговая мониторинговая работа (по разделам)	май
Английский язык	Итоговая контрольная	май					Итоговая контрольная	май	Итоговая контрольная	май

	ьная работа						работа		ольная работа	
Математика	Итоговая контрольная работа	апрель	Итоговая контрольная работа	апрель						
Алгебра					Контрольная работа за год	май	Контрольная работа за год	май	Контрольная работа за год	май
Геометрия					Муниципальный публичный зачет	май	Региональный публичный зачет	май	Региональный публичный зачет	май
информатика					Итоговая контрольная работа	май	Итоговый тест	май	Итоговый тест	май
История	Итоговый тест	апрель	Итоговый тест	Май	Итоговый тест	май	Итоговый тест	май	Итоговый тест	май
Обществознание			Итоговый тест	май	Итоговый тест	май	Итоговый тест	май	Итоговый тест	май
География	Итоговый тест	май	Итоговый тест	апрель	Итоговый тест	май	Итоговый тест	май	Итоговый тест	май
Физика					Итоговая контрольная работа	май	Итоговая контрольная работа	апрель	Итоговая контрольная работа	апрель
Биология	Итоговый тест	апрель	Итоговый тест	апрель	Итоговый тест	апрель	Итоговый тест	апрель	Итоговый тест	апрель
Химия							Итоговая контрольная работа	май	Итоговая контрольная работа	май

Музыка	Творческий зачет	апрель	Творческий зачет	апрель	Творческий зачет	апрель	Итоговая творческая работа	апрель	Итоговая творческая работа	апрель
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа	апрель	Итоговая творческая работа	апрель	Итоговая творческая работа	апрель				
Технология	Итоговая защита проекта	апрель	Итоговая защита проекта	апрель	Итоговая защита проекта	апрель	Итоговая защита проекта	май		
ОБЖ					Итоговая контрольная работа	май	Итоговая контрольная работа	май	Итоговая контрольная работа	май
Физическая культура	Сдача нормативов, итоговое тестирование	май	Сдача нормативов, итоговое тестирование	май	Сдача нормативов, итоговое тестирование	май	Сдача нормативов, итоговое тестирование	апрель	Сдача нормативов, итоговое тестирование	апрель
Предпринимательские курсы									Итоговый зачет	

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данному вопросу принимаются педагогическим советом школы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса, окончивших освоение основных образовательных программ основного общего образования проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

1.2. План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только что-либо узнаёт, но учиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Реализация внеурочной деятельности в основной школе позволяет решить ряд очень важных задач:

→ обеспечить преемственность на этапе начала обучения в среднем звене школы;

→ снизить учебную нагрузку обучающихся;

→ улучшить условия для развития ребенка;

→ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы внеурочной деятельности в основной школе должны способствовать формированию:

→ целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;

→ эстетических потребностей, ценностей и чувств;

→ навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

→ установки на безопасный, здоровый образ жизни;

→ способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

→ умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

→ умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

→ способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

→ логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

→ умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

→ способности использования математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

→ пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки;

→ значимости чтения для личного развития; формирования представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений;

→ уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

→ навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

→ умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

В этом проявляется роль внеурочной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

Представляется целесообразным включение детей в деятельность органов школьного самоуправления, участие в деятельности школьных музеев. При освоении обучающимися основ естественнонаучных дисциплин, необходимо во внеурочной деятельности сделать акцент на воспитании эмоционально-ценностного отношения к природе, чувства ответственности за экологическое благополучие окружающего мира через участие детей в работе соответствующих экологических центров, включение в реализацию игровых экологически ориентированных программ, в том числе, в рамках детских общественных объединений.

Исходя из вышесказанного в соответствии с ФГОС ООО, образовательными программами основного общего образования в МОБУ «Елшанская Первая СОШ» для 5-9 классов в 2019-2020 учебном году реализуются **5 основных направлений внеурочной деятельности:**

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и

безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программы:

- ✓ ШСК «Спартак»;
- ✓ ВПК «Спарта»;
- ✓ Юнармия «Десант»

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Программа:

- ✓ «Литературное краеведение» (приобщение обучающихся к богатству русского языка: помогает научиться вдумываться в язык, использовать выразительные средства в своей речи).

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Истоки» (использование различных методов познания природы, формирование проектно – исследовательских компетенций обучающихся);
- ✓ «Поиск» (учит общечеловеческим ценностям, позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории)

4. **Обще-интеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Решebник» (создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности);
- ✓ «Информашка» (раскрытие значения программирования, ознакомление учащихся со средой и основами программирования в среде программирования).

5. **Общекультурное направление** предполагает повышение общей культуры школьников, культуры поведения, общения, что способствует достижению общей цели воспитания - усвоения ребенком необходимого для жизни в обществе опыта и формирования принимаемой обществом систем ценностей. Занятия на курсах, предлагаемых в рамках данного направления, предполагают развитие склонностей и интересов детей, раскрытию их творческого потенциала. Проведение занятий в неформальной обстановке дают педагогу и детям определенные преимущества: более естественная обстановка, отсутствие у учащихся напряжения, связанного с оценкой результатов.

Программы:

- ✓ «Создаём проекты» (развитие умений и навыков исследовательской и проектной деятельности);
- ✓ «Твой выбор» (создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности уч-ся, её интеграции в системе мировой и отечественной культур).

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, для каждого ребенка составляет не более 10 ч. в неделю в 5-9 классах. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Для построения индивидуальной траектории развития учащихся составлено расписание.

Формы и сроки промежуточной аттестации.

№п/п	Название курсов внеурочной деятельности	Форма аттестации	Сроки
1	«Истоки»	Защита проекта	июнь
2	«Поиск»	Самостоятельная исследовательская работа	май
3	«Создаём проекты»	Защита проектов	май
4	Юнармия	Конкурс «Лучший Юнармеец»	апрель
5	ШСК «Спарта»	Спортивное соревнование	июнь
6	ВПК	Портфолио	май
7	«Информашка»	Интеллектуальная викторина	май
8	«Литературное краеведение»	Творческая работа	май
9	«Решebник»	Тестирование	май
10	«Твой выбор»	Практическая работа (Изготовление брошюр «Мир профессии»)	май

2. Структура учебного плана основного общего образования Недельный учебный план для 5-9 классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Русский язык и Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
	Родной язык (русский)	0,5		0,5	1	0,5	
	Литература на родном языке (русском)	0,5		0,5	1	0,5	
Иностранные языки	Немецкий язык		3	3	2	2	
	Английский язык	3			1	1	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
	ОДНКНР	1	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	
	ОБЖ				1	1	
Итого		29	30	31	33	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1	0	1	
ОБЖ				1			
Предпрофильные курсы:							
«Мой проект»						0,33	
«Географический мир»						0,33	
«История в лицах»						0,34	
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		29	30	32	33	33	

3. Структура плана внеурочной деятельности основного общего образования

Недельный план внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов

Направления.	Название курсов внеурочной деятельности	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно- нравственное	«Литературное краеведение»		1	1		
Социальное	«Поиск»	1				
	«Истоки»	1	1			
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Спартак»	1	1	1	1	1
	ВПК «Спарта»				1	1
	Юнармия «Десант»	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	«Решебник»					1
	«Информашка»	1	1			
	«Создаём проекты»			1	1	
Общекультурное	«Твой выбор»				1	1
ИТОГО		5	5	4	4	4