

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете ОУ  
«Елшанская Первая СОШ»  
Протокол № 3  
От «30» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ  
«Елшанская Первая СОШ»  
(Сальников В.А.)  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьной научно-практической конференции**  
**«Шаг в будущее»**

**Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее», порядок ее проведения.

1.2. Школьная проектно-исследовательская конференция проводится ежегодно.

1.3. Конференция проводится в целях выявления, развития и поддержки одаренных и способных обучающихся школы.

1.4. Проектно-исследовательские работы должны носить исследовательский характер, отличаться актуальностью, новизной, научной и практической значимостью.

1.5. Задачи конференции:

-развитие научного потенциала обучающихся, активное вовлечение их в поисковую, учебно-исследовательскую и проектную деятельность в различных областях науки, техники, культуры;

-пропаганда научных знаний;

-внедрение в практику работы школы эффективных форм и методов организации учебного процесса, современных технологий, направленных на развитие интеллектуального потенциала обучающихся.

**2. Требования к написанию проектно-исследовательской работы.**

2.1 Работа, представленная на экспертизу школьной проектно-исследовательской конференции, должна иметь следующую структуру:

-титульный лист;

-оглавление;

-введение;

-основная часть;

-заключение;

-список литературы;

-приложения.

2.2. Титульный лист является 1-й страницей работы. Титульный лист не нумеруется, содержит направление работы, тему работы, сведения об авторе (Ф.И.О.(полностью), класс, наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом учреждения), населённый пункт, сведения о научном руководителе (Ф.И.О., должность), место и год проведения конференции (Приложение 1). 2.3. В оглавлении указываются основные разделы работы (введение, названия глав и параграфов,

основные разделы работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, библиографический список, названия приложений) с указанием страниц.

2.4. Во введении кратко формулируется проблема, определяются цели, задачи и актуальность работы, определяется значимость полученных результатов, делается обзор используемой литературы.

2.5. В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Основная часть делится на главы и (или) параграфы, пункты.

2.6. В заключении лаконично формулируются основные выводы, к которым пришёл автор в процессе работы, раскрывается теоретическая значимость полученных результатов, возможность их практического использования, указываются направления дальнейшего исследования.

2.7. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Информация о каждом издании включает в себя фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в библиографическом списке).

2.8. Работа может содержать приложения в виде таблиц, схем, рисунков, карт, фотографий и т.д. Приложения должны быть связаны с основным содержанием работы и помогать лучшему пониманию полученных результатов.

### **3. Требования к оформлению работы.**

3.1. Текст работы печатается в Word на одной стороне белой бумаги формата А4, интервал - 1,5, шрифт - Times New Roman, ненаклонный, размер 12. Поля: слева – 20 мм, справа – 20 мм, сверху и снизу - по 20 мм (контуры полей не наносятся). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертёжный материал и т.п.), которые выполняются чёрной пастой. Нумерация страниц начинается с раздела «Введение».

3.2. Объём работы - не менее 3 страниц в начальных классах и не менее 6 страниц в старших классах машинописного текста, не считая титульного листа и оглавления. Приложения могут занимать не более 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. Работы оформляются и сдаются в папках.

### **4. Участники конференции.**

4.1. В конференции принимают участие обучающиеся 2-11 классов школы.

4.2. Работы могут быть как индивидуальные, так и работы, выполненные коллективом авторов.

### **5. Сроки проведения конференции.**

5.1. Конференция проводится ежегодно в феврале-марте.

5.2.Дата проведения конференции устанавливается в соответствии с планом работы школы.

### **6.Руководство конференцией.**

6.1.Общее руководство конференцией осуществляет заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, творческая группа по работе с проектами.

6.2.Руководители проводят работу по подготовке и проведению конференции, формирует жюри, разрабатывает программу, протоколы жюри, список участников, решает иные вопросы по организации работы конференции.

6.3.Жюри осуществляет проверку работ, представленных на заочный тур конференции, и оценку публичной защиты на очном туре в соответствии с критериями, определяют победителей и призеров школьной конференции.

6.4.Состав жюри утверждается приказом директора школы.

### **7.Порядок проведения конференции.**

7.1.К участию в школьной конференции допускаются обучающиеся школы, написавшие проектную или исследовательскую работу.

7.2.Работа, оформленная в соответствии с требованиями, сдается за десять дней до проведения конференции. Педагоги школы знакомятся с работами обучающихся, члены жюри проверяют и оценивают работу в соответствии с критериями. (*Приложение 2*).

7.3.В день проведения конференции авторы работ выступают на конференции с результатами собственной исследовательской деятельности. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту проектной или исследовательской работы (продолжительность выступления во время публичной защиты не более 5-7 минут и дискуссию (продолжительностью до 5 минут). Участники конференции должны иметь при себе свой экземпляр текста работы.

7.4.Результаты деятельности по проекту могут быть представлены в виде презентации, опытов, поделок и т.д.

### **8.Подведение итогов конференции.**

8.1. Победители и призеры конференции определяются на основании протоколов. Победители награждаются дипломами I, II, III степени и призами. Все участники школьной проектно-исследовательской конференции получают сертификат участника и при наличии материальных средств призами.

8.2.Жюри имеет право учредить поощрительные грамоты участникам конференции за оригинальные работы.

Приложение 1  
**Образец титульного листа**

МОБУ Елшанская Первая СОШ

**Исследовательская работа**

Направление: **история, биология**

**Тема**

Выполнил ученик \_\_\_\_\_ класса

Научный руководитель –  
учитель....

с.Елшанка Первая, \_\_\_\_\_ год.

**Критерии оценки исследовательских работ**

<b>Критерии оценки исследовательских работ</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>	<b>Оценка эксперта</b>
<b><u>1. Композиция работы и её особенности:</u> в т.ч.</b>		
1.1.Актуальность темы	<b>5</b>	
1.2.Цель работы: сформулирована чётко, сформулирована нечётко, вообще не сформулирована	<b>3</b>	
1.3.Постановка задач	<b>2</b>	
1.4.Структура работы (титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения)	<b>2</b>	
1.5. Правильность оформления работы	<b>5</b>	
<b><u>2. Содержание исследовательской работы:</u></b>	<b>9</b>	
2.1.Соответствие содержания основной части работы теме исследования и раскрытие темы		
2.2. Логика и грамотность изложения	<b>5</b>	
2.3. Использование источников и знакомство с современным состоянием проблемы	<b>4</b>	
2.4.Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме	<b>5</b>	
<b><u>3. Устная публичная защита:</u></b>	<b>4</b>	
3.1.Владение вниманием аудитории		
3.2.Грамотная устная речь и логика изложения	<b>6</b>	
3.3.Эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы	<b>7</b>	
3.4.Наглядные пособия и умение ими пользоваться	<b>5</b>	
<b>4. Теоретическая или практическая значимость результатов работы.</b>	<b>8</b>	
<b>5. Особые преимущества работы</b> (если таковые имеются: Наличие эксперимента (естественно-научное направление); Наличие собственного изделия, продукта и т.д.)	до 10	
<b>Максимальная сумма баллов</b>	<b>80</b>	