

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете ОУ
«Елшанская Первая СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МОБУ «Елшанская Первая СОШ»
Сальников В.А./
Приказ № _____ от 02.09.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения мониторинга качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения мониторинга качества образования МОБУ «Елшанская Первая СОШ» (далее Школа) разработано в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области №01/20-1373 от 07.09.2009г. «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Оренбургской области; Порядка оценки качества образования в системе образования Оренбургской области».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования в МОБУ «Елшанская Первая СОШ»

1.3. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора Школы на основании решения педагогического совета школы.

1.4. Система Мониторинга качества образования Школы является составной частью системы оценки качества образования МОБУ «Елшанская Первая СОШ» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности школы.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

1.5.1. *Мониторинг* — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

1.5.2. *Система Мониторинга качества образования* — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МОБУ «Елшанская Первая СОШ» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

1.5.3. *Качество образования* — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достижимых

1.5.3. Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОБУ «Елшанская Первая СОШ» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

2.3. Проведение Мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.
- направления Мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

2.4. Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.5. Основными пользователями результатов Мониторинга являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательного учреждения, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

3. Организация и технология Мониторинга

3.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения Мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма Мониторинга, которая утверждается приказом директора школы и обязательна для исполнения работниками МОБУ «Елшанская Первая СОШ»

3.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный

(непрерывный) Мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический Мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой Мониторинга.

3.3. Проведение Мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4. Реализация Мониторинга

4.1. Реализация Мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- 4.1.1. определение и обоснование объекта Мониторинга;
- 4.1.2. сбор данных, используемых для Мониторинга;
- 4.1.3. структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- 4.1.4. обработка полученных данных в ходе Мониторинга;
- 4.1.5. анализ и интерпретация полученных данных в ходе Мониторинга;
- 4.1.6. подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- 4.1.7. распространение результатов Мониторинга среди пользователей Мониторинга.

4.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

4.3. Процедура измерения, используемая в рамках Мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.4. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, является анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.5. При оценке качества образования в МОБУ «Елшанская Первая СОШ» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в школе образовательным программам.

5. Методы проведения мониторинга.

- 5.1. экспертное оценивание,
- 5.2. тестирование, анкетирование, ранжирование,

- 5.3. проведение контрольных и других квалификационных работ,
- 5.4. статистическая обработка информации и др.
- 5.5. В соответствии с принципом иерархичности построения Мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

6. Основные направления мониторинга

6.1. мониторинг общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

6.2. мониторинг общего уровня усвоения обучающимися 4 -х, 7-8-х классов базовых знаний, умений по общеобразовательным предметам - региональный экзамен (в 4-х классах комплексная оценка достижений выпускников начальной школы; 7-8 классах экзамен по русскому языку и математике);

6.3. мониторинг качества образования по текстам ОО администрации Бузулукского района в 4-9-х классах;

6.4. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, диагностических работ мониторинговых исследований по линии ФИПИ (в том числе, в форме с использованием независимой оценки качества знаний ГИА);

6.5. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса ЕГЭ, в рамках проекта «Формирования муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ» в 10-11 классах;

6.6. Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех ступенях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего и внешнего контроля);

6.7. Мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в школе. По итогам анализа полученных данных Мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей.

6.8. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

7. Технология оценивания учебных достижений обучающихся

7.1. Отметки за мониторинг в рамках реализации городского проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ» в течение четверти выставляют по желанию ученика, по итогам полугодия - обязательно. Итоговые контрольные работы для учащихся 10-ого класса считать результатом переводного экзамена.

7.2. Результатами итоговой контрольной работы для выпускников 11-х классов считать результаты регионального пробного ЕГЭ.

7.3. За мониторинговые исследования внутри школы в течение учебного года отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он овладел умениями и знаниями по темам. Ученик не может отказаться от выставления этой отметки, но имеет право пересдать хотя бы один раз.

7.4. Итоговой отметкой для обучающихся 4-х классов является

соответствующая годовая отметка.

7.5. Учащимся 7-х и 8-х классов, получившим на региональном экзамене неудовлетворительные отметки по одному или двум предметам, предоставляется право пересдать повторно экзамен по этим предметам. Итоговая отметка для обучающихся 7-х и 8-х классов определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за экзамен и выставляется в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.