

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете ОУ  
«Елшанская Первая СОШ»  
Протокол № 5  
От «31» марта 2015 г.



**Положение  
о классном самоуправлении**

**1. Общие положения**

1. Современный социальный заказ общества определяет школу как воспитательную систему, ориентированную на формирование всесторонне развитой личности, готовую включиться в обновление общества. Исходя из этого, в школе возникает потребность в обучении детей самоуправлению.
2. Деятельность органов школьного самоуправления ориентирована на выполнение Закона РФ «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Классный руководитель признает право учащихся на уважение и свободное выражение их собственных взглядов, мнений и убеждений, и способствуют деятельности органов самоуправления.

**2. Цель и задачи самоуправления в классном коллективе**

1. Цель – формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности.
2. Задачи:
  - приобретение детьми знаний, умений и навыков действий в демократическом правовом государстве;
  - создание условий для равноправного свободного сотрудничества всех учащихся школы;
  - воспитание ответственности, организаторских способностей учащихся, стремление к самореализации.

**3. Принципы самоуправления в классном коллективе**

1. Принцип взаимодоверия;
2. Принцип взаимопомощи;
3. Принцип сотрудничества;
4. Принцип сменяемости актива;

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете ОУ  
«Елшанская Первая СОШ»

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МОБУ «Елшанская Первая  
СОШ»

## **Положение о классном самоуправлении**

### **1. Общие положения**

1. Современный социальный заказ общества определяет школу как воспитательную систему, ориентированную на формирование всесторонне развитой личности, готовую включиться в обновление общества. Исходя из этого, в школе возникает потребность в обучении детей самоуправлению.

2. Деятельность органов школьного самоуправления ориентирована на выполнение Закона РФ «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Классный руководитель признает право учащихся на уважение и свободное выражение их собственных взглядов, мнений и убеждений, и способствуют деятельности органов самоуправления.

### **2. Цель и задачи самоуправления в классном коллективе**

1. Цель – формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности.

2. Задачи:

- приобретение детьми знаний, умений и навыков действий в демократическом правовом государстве;
- создание условий для равноправного свободного сотрудничества всех учащихся школы;
- воспитание ответственности, организаторских способностей учащихся, стремление к самореализации.

### **3 Принципы самоуправления в классном коллективе**

1. Принцип взаимодоверия;
2. Принцип взаимопомощи;
3. Принцип сотрудничества;
4. Принцип сменяемости актива;
5. Принцип единого планирования.

### **4. Основные черты самоуправления в классном коллективе.**

1. Лидерам классного коллектива должны быть даны действительные права и обязанности.

2. Орган детского самоуправления участвует по каждому выбранному школой направлению.

## **5. Содержание деятельности самоуправления классного коллектива**

1. Творческое развитие каждого ученика.
2. Создание в классе микроклимата сотрудничества учителей, учеников, родителей.
3. Реализация личностного потенциала в деятельности: политико-правовой; гражданско-патриотической; социально-экономической; профориентационной; ценностно-ориентировочной; общественно-значимой.
4. Социальная практика.

## **6. Организация работы органов самоуправления**

1. Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, Советом школы, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.
2. Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят, как правило, открыто.
3. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся).
4. Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.
5. В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.