

Утверждаю.
Приказ №32 от 01.09.2018г
Директор _____ Сальников В.А.



3. Организационный раздел

3.1. Учебный план школы

3.1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность обучающихся, которая реализуется через взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей и классных руководителей.

Учебный план МОБУ «Елшанская Первая СОШ» на 2018- 2019 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы организации.

Нормативная база.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС НОО);*
- Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г №1/15))
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Рекомендации по формированию учебных планов начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказом Министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/1450

Учебный план для 1-4 классов, реализующий ООП ФГОС НОО

Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- в 1-3 классах пятидневная учебная неделя, в 4 классе шестидневная учебная неделя;
- продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут;

1

Утверждаю.
Приказ №32 от 01.09.2018г
Директор _____ Сальников В.А.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план школы

3.1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность обучающихся, которая реализуется через взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей и классных руководителей.

Учебный план МОБУ «Елшанская Первая СОШ» на 2018- 2019 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы организации.

Нормативная база.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС НОО);*
- Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г №1/15))
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Рекомендации по формированию учебных планов начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказом Министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/1450

Учебный план для 1-4 классов, реализующий ООП ФГОС НОО

Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- в 1-3 классах пятидневная учебная неделя, в 4 классе шестидневная учебная неделя;
- продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут;
- общий объем нагрузки для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, при этом 4-ый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) предусматривает целевые прогулки, экскурсии, наблюдения, активные формы деятельности, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без бального оценивания обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

В структуре школьного учебного плана для обучающихся 1-4 классов, перешедших на ФГОС НОО, выделяют «обязательную часть» учебного плана и «часть, формируемую участниками образовательных отношений». Обязательная часть состоит из основных предметных областей и предметов, обязательных для изучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, опирается на запросы родителей и обучающихся, включая возможности школы.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется через изучение предметов: Литературное чтение и Русский язык.

Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Литературное чтение как систематический курс начинается с первого класса после обучения грамоте. Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития; развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Русский язык изучается в 4 классе – 5 часов в неделю, в 1-3 классах – 4 часа. Литературное чтение изучается в 1 - 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа соответственно.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами: Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке.

Учебный предмет «Родной русский язык» введен с целью воспитания ценностного отношения к языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предмет «Литературное чтение на родном русском языке» вводится с целью понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Для изучения данной предметной области использован 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами - немецкий язык в 4 классе и английский язык во 2-3 классах, по 2 часа в неделю. Изучение «Иностранного языка» призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран. Развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования,

диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область «**Математика**» предусматривает изучение предмета математика. На всей ступени начального образования на изучение математики отводится 4 часа. Изучение Математики способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» реализуется через предмет Окружающий мир, который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Искусство**» в 1-4 классах реализуется через предметы: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его для эмоционального эстетического развития человека. В процессе изучения развивается способность учащихся средствами рисунка, лепки, пения и др. понять собственное видение окружающего мира и передать в творческой продуктивной деятельности. Изобразительное искусство и Музыка, изучаются в 1 – 4 классах как самостоятельные предметы с нагрузкой по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Технология**» представляет учебный предмет технология с объемом 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется через предмет Физическая культура с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета Физическая культура был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889.

В 4 классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей). Обучение предмету ОРКСЭ проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

С целью подготовки обучающихся с повышенной мотивацией к предметным олимпиадам и конкурсам, к внешней экспертизе (Всероссийские проверочные работы), реализации индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане в 4 классе часы из части, формируемой участниками ОО, по запросам родителей отведены на факультативные курсы «Занимательная грамматика» и «Занимательная арифметика» в объеме по 1 часу.

Таким образом, максимальная нагрузка учащихся на начальной ступени обучения составляет: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часов, 3 класс – 23 часов, 4 класс – 26 часов, что не превышает предельно допустимой учебной нагрузки.

Периодичность и формы аттестации обучающихся

Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся регулируется локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2018г, утвержден приказом от № 23 от 01.09.2018 года).

Формы и сроки промежуточной аттестации в 1-4 классах в 2018-2019 учебном году следующие:

предмет	2 класс	3 класс	4 класс	срок
Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	Всероссийская проверочная работа (ВПР)	май
Литературное чтение	Итоговая комплексная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР	апрель

Родной русский язык	Деловая игра «Я знаю родной язык»	Деловая игра «Я знаю родной язык»	Деловая игра «Я знаю родной язык»	апрель
Литературное чтение на родном русском языке				
Английский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		май
Немецкий язык			Итоговая контрольная работа	май
Математика	Итоговая комбинированная контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР	Апрель, май
Окружающий мир	Итоговый тест	Итоговый тест	ВПР	апрель
Музыка	Творческий зачет	Творческий зачет	Творческий зачет	май
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	апрель
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	апрель
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Региональный зачет	май
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта	май

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данному вопросу принимаются педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация для обучающихся 1 класса включает: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, проверку техники чтения по литературному чтению, итоговые уроки по окружающему миру, физической культуре, творческие работы по музыке, ИЗО, технологии. Данные работы безоценочные, не влияют на перевод обучающихся во 2 класс. Анализ позволяет составить представление об уровне усвоения программы каждого обучающегося и составить план индивидуальной коррекции знаний во 2 классе.

3.1.2. Структура учебного плана начального общего образования

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной русский язык				
	Литературное чтение на родном русском языке				
Иностранный язык	Немецкий язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2

Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Итого		20	22	22	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	2
*Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	1	1
Факультатив «Калейдоскоп наук»					1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					26

3.1.3. Годовой календарный график

Продолжительность учебного года:

- 1) начало учебного года – 01.09.2018г;
- 2) продолжительность учебного года:
 - в 1 классах – 33 недели
 - во 2-4 классах – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится в 1-4 классах на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 1-4-х классов:

	Дата		Продолжительность (в днях)
	Начала каникул	Окончания каникул	
<i>Осенние</i>	29.10.2018г	06.11.2018г	9
<i>Зимние</i>	29.12.2018г	09.01.2019г	12
<i>Весенние</i>	23.03.2019г	31.03.2019г	9

Для первоклассников в 3-ей четверти вводятся дополнительные каникулы с 11.02.2019г по 17.02.2019г (7 дней)

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-3-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 4 классе.

Регламентирование образовательного процесса на день

1)Сменность: 1 смена – 1-4 классы;

2)Продолжительность занятий – 45 минут

3)Продолжительность занятий для 1 класса:

I полугодие – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

II полугодие – январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый

Режим учебных занятий:

Расписание звонков для 2-4 классов и 2 полугодие для 1 класса	Расписание звонков для 1 класса (1 полугодие сентябрь, октябрь)	Расписание звонков для 1 класса (1 полугодие ноябрь, декабрь)
--	--	--

Номер урока	Продолжительность (перемена)				
1	9.00-9.45 (10)	1 урок	9.00-9.35	1 урок	9.00-9.35
2	9.55-10.40 (20)	Динамическая пауза	9.35-10.15	Динамическая пауза	9.35-10.15
3	11.00-11.45 (20)	2 урок	10.15-10.50 (20)	2 урок	10.15-10.50 (20)
4	12.05-12.50 (10)	3 урок	11.10-11.45	3 урок	11.10-11.45 (10)
5	13.00-13.45 (10)			4 урок	11.55-12.30 (20)
6	13.55-14.40				

3.1.4. План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

План внеурочной деятельности МОБУ «Елшанская Первая СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373), зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом' России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707) и основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

3. Образовательная программа ФГОС НОО, образовательная программа ФГОС ООО школы

4. Устав МОБУ «Елшанская Первая СОШ», годовой План работы ОУ на 2018-2019 учебный год, программа развития школы, Программа духовно-нравственного развития школьников МОБУ «Елшанская Первая СОШ », программа воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОБУ «Елшанская Первая СОШ», которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. В планы воспитательной работы классных руководителей 1-8 классов включены мероприятия, направленные на успешную социализацию учащихся: 1 час в неделю включен в общее расписание как классный час, 1 мероприятие в неделю другой формы организовано в классе в течение недели.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МОБУ «Елшанская Первая СОШ» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры,

спорта и других организаций (ЦДТ, ДЮСШ). В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания при школе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или

иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Главная цель внеурочной деятельности: внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности в 1-8 классах

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, образовательными программами начального общего образования и основного общего образования в МОБУ «Елшанская Первая СОШ» для 1-8 классов в 2018-2019 учебном году реализуются **5 основных направлений внеурочной деятельности:**

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное.

В рамках «Духовно – нравственного воспитания» реализуется программа мероприятий, включенная в план воспитательной работы каждого классного руководителя.

Курсы хорового пения «Звонкие голоса», театрального искусства «Кукольный театр» направлены на овладение элементов исследования в области искусства, способен приобщить учащихся к этому миру и позволит выйти за пределы школьной программы. Курсы «Моё Оренбуржье», «Поиск» позволит учащимся ближе познакомиться с удивительными местами города, края, в котором мы проживаем, приобщит ребят к духовному наследию города, края, пробудит чувство гордости за то место, где мы родились.

В рамках социального направления реализуется программа «Юный инспектор движения», которая помогает учащимся изучить ПДД, воспитывает уважительное отношение друг к другу, учит общаться, находить совместные решения при работе в

группах. Использование различных технологий при организации работы позволяет успешно решить многие педагогические задачи, в том числе способствует формированию коммуникативной компетенции школьников, что выражается в умениях самостоятельно или при помощи педагога находить партнеров для сотрудничества, осуществлять коллективное целеполагание, планирование, распределять задачи и роли, действовать в разных социальных ролях, как лидера, так и исполнителя, координировать свои действия, осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку. Таким образом, проходит подготовка школьников к успешной адаптации в социуме.

Программа курса «Умелые ручки» направлена на самореализацию ребенка в творчестве, воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Спортивно – оздоровительное направление - одно из направлений, которому уделяется особое внимание, при организации внеурочной деятельности учащихся. Формирование здорового образа жизни происходит, в первую очередь, через привлечение школьников к занятиям спортивными видами деятельности. В соответствии с запросами учащихся и их родителей данное направление реализуется через организацию занятий ШСК «Спарта» и отряда юнармии «Орлята».

Общеинтеллектуальное направление реализуется через проведение занятий «Умники и умницы», «Занимательные опыты», «Занимательная физика», «Весёлый каллиграф», «Заниматика», «Решешник», «Занимательный немецкий», «Весёлый каллиграф», «Шахматы». На занятиях предполагается использование различных форм организации познавательной деятельности учащихся, выполнение различных заданий, направленных на развитие ключевых компетенций учащихся, умений решать нестандартные задачи, расширение кругозора и общей эрудиции учащихся. Занятия способствуют положительной мотивации в обучении, совершенствованию общеучебных навыков.

Для решения задач образовательной программы школы через курсы внеурочной деятельности «Поиск», «Умелые ручки», «Занимательная физика», «Занимательный немецкий и др. в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах организуется проектная деятельность, которая позволяет всем учащимся пройти успешную аттестацию в конце учебного года.

Общекультурное направление предполагает повышение общей культуры школьников, культуры поведения, общения, что способствует достижению общей цели воспитания - усвоения ребенком необходимого для жизни в обществе опыта и формирования принимаемой обществом систем ценностей. Занятия на курсах, предлагаемых в рамках данного направления, предполагают развитие склонностей и интересов детей, раскрытию их творческого потенциала. Проведение занятий в неформальной обстановке дают педагогу и детям определенные преимущества: более естественная обстановка, отсутствие у учащихся напряжения, связанного с оценкой результатов.

В рамках данного направления реализуются занятия хорового пения «Звонкие голоса», «Кукольный театр», «Занимательные опыты».

Курсы внеурочной деятельности распределяются по направлениям условно, т.к. многие из них носят интегрированный характер.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, для каждого ребенка составляет не более 5 ч в неделю для 1-4 классов и не более 10 ч. в неделю в 5-8 классах. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Для построения индивидуальной траектории развития учащихся составлено расписание.

Недельный план внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

Направления.	Название курсов внеурочной	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

	деятельности				
Духовно- нравственное	Хоровое пение «Звонкие голоса»		1	1	1
	«Кукольный театр»				1
Социальное	«ЮИД»				1
Спортивно-оздоровительное	Юнармия	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательные опыты»		1	1	
	«Весёлый каллиграф»	1			
	«Умники и умницы»		1	1	
Общекультурное					
	«Моё Оренбуржье»	1	1	1	1
ИТОГО		3	5	5	5

3.2. Система условий реализации программы

3.2.1. Кадровые условия

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования включает:

характеристику укомплектованности образовательного учреждения;

описание уровня квалификации работников образовательного учреждения и их функциональные обязанности;

описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования (в таблице соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 №761н, с имеющимся кадровым потенциалом Школы)

Перспективный график прохождения курсовой подготовки педагогами МОБУ «Елшанская Первая СОШ»

№ п/п	ФИО	Должность	категория	Год повышения квалификации	Планируемый год повышения квалификации
1.	Сальников В.А.	Директор	соотв	2016	2019
2.	Михайлова Г.В.	Зам директора по УВР		2018	2019
3	Сальникова С.Н.	Учитель немецкого языка	1	2017	2019
4	Селедкова Г.А.	Учитель истории и обществознания, преподает ОРКСЭ	1	2017	2019
5	Иванова Т.В.	Зам. директора по УР, Учитель начальных классов	1	2016	2019
6	Кравченко Н.М.	Учитель начальных классов	1	2014	2019
7	Тулубаева А.С.	Учитель начальных	соотв	2017 молодой	2018-2022

		классов		специалист	(ОЗО)
8	Пальцева С.Ю.	Учитель начальных классов	1	2014	2019
9	Васильева В.Н.	Учитель ОБЖ и физической культуры	соотв		2018
10	Музафарова Н.И.	Учитель ИЗО и технологии	соотв	2014	2019

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на основной ступени общего образования. В школе отсутствуют социальный педагог и психолог. Основную деятельность психолого-педагогического сопровождения осуществляют классные руководители, учителя предметники, администрация. Привлекаются работники специальных служб: медики, инспектор ОДН, психологи из других ОО.

Уровни психолого-педагогического сопровождения

- индивидуальное
- групповое
- на уровне класса
- на уровне Школы

Основные формы сопровождения

- консультирование
- развивающая работа
- диагностика
- профилактика
- экспертиза
- просвещение
- коррекционная работа

Основные направления психолого-педагогического сопровождения

- сохранение и укрепление психологического здоровья
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, развития экологической культуры;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления

3.2.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание Учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания Учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

Расчетный подушевой норматив должен покрывать следующие расходы на год:

- оплату труда работников образовательных учреждений, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.);
- расходы на содержание зданий и коммунальные расходы.

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Школа функционирует в типовом двухэтажном здании. В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала). 2 кабинета начальной школы оснащены мультимедийными проекторами, 1 кабинет – интерактивной доской, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий.

- комбинированная мастерская, с имеющимися станками по обработке дерева и металла, швейными машинками;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованным читальным залом, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал и спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- столовая на 75 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.
- гардероб, санузлы.

Кроме того, в школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы. В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, используемые в учебном процессе. В

школе есть компьютерный класс, оснащенный современной техникой, с выходом в Интернет. Создана локальная компьютерная сеть.

Имеется информационно наполненная библиотека и медиатека. Реализуется проект компьютеризации библиотеки. В библиотеке установлены современный компьютер, принтер. На данный момент обеспеченность электронными материалами составляет 20%

Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

№	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да
1.	Образовательное учреждение имеет библиотеку:	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование и бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность библиотеки МОБУ «Елшанская Первая СОШ» печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	Сайт МОБУ «Елшанская Первая СОШ », обновляемый не реже двух раз в неделю	Да
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников	Да
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО	Да
5	Оснащённость кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	
5.1.	Кабинет 1 класса	Да
5.2.	Кабинет 2 класса	нет
5.3.	Кабинет 3 класса	да
5.4.	Кабинет 4 класса	Да
5.5.	Физкультура	Нет
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой и изобразительным искусством	да
8.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет

3.2.5. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности

реализуемой ООП НОО, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач в соответствии с приоритетами ООП ООО:

1. Кадровые условия
 - развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей,
 - привлечение молодых педагогов в школу;
2. Психолого-педагогические условия
 - разработка плана психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
3. Материально-технические условия
 - совершенствование системы стимулирования работников школы и оценки качества их труда;
 - создание и оборудование игровых зон (1 этаж, рекреация);
 - приобретение ростовой мебели;
 - обеспечение школьной библиотеки учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;
 - развитие информационной образовательной среды;
 - повышение энергоэффективности при эксплуатации здания;
4. Финансовые условия
 - Привлечение добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц
5. Информационно-методические условия
 - создание и развитие системы мониторинга качества образования образовательного учреждения;
 - создание условий для достижения выпускниками основной школы высокого уровня готовности к обучению в средней школе и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;
 - повышение информационной открытости образования через использование электронных журналов и дневников, сайта школы, личных сайтов учителей
 - создание мультимедиа-коллекции образовательных ресурсов.

3.2.6. Дорожная карта по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные	Предполагаемый результат	
				документа льный	содержательн ый
1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС ООО					
1.1	Корректировка нормативной базы школы, регламентирующей работу образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ООО (третий год реализации)	Август ежегодно	Директор Сальников В.А.	Нормативная база МОБУ «Елшанская	Локальные акты, регламентирующие деятельность школы в условиях реализации ФГОС ОНО
1.2	Анализ УМК, определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями ФГОС	Май ежегодно	Рабочая группа, Подъячева Н.М., библиотекарь	Документальный учёт	Решение по принятию УМК

1.3	Ревизия и внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования	Август ежегодно	Рабочая группа	ООП ООО	Ревизия в несение изменений в разделы ООП НОО
1.4	Разработка и заключение трехсторонних договоров о предоставлении образовательных услуг	В течение года	Директор Сальников В.А.	Договора	Договора, обеспечивающие предоставление образовательных услуг
2. Создание организационного обеспечения введения ФГОС					
2.1	Заседание педагогического совета школы «Деятельность школы по обеспечению качественного образования: результаты, проблемы, пути решения»	Август 2018	Директор Сальников В.А.	Протокол заседания педагогического совета	Обеспечение координации деятельности организационных структур школы по введению ФГОС НОО
2.2	Разработка плана методической работы с учётом реализации ФГОС НОО в 1-4 классах	Август 2018	Зам.директора по УВР Михайлова Г.В.	План методической работы	Обеспечение координации деятельности организационных структур школы по введению ФГОС
2.3	Обеспечение преемственности между 4 и 5 классами при введении ФГОС ООО. Единые требования к оформлению рабочих программ по предмету и по внеурочной деятельности	Июнь Август	Михайлова Г.В., зам.директора по УР	Положение о рабочей программе по предмету, положение о рабочей программе по внеурочной деятельности	Координация работы учителей-предметников, преподающих в 4 и 5 классах.
2.4	Корректировка модели учёта личностных достижений обучающихся	Декабрь 2018	Кравченко Н.М. Зам.директора по ВР	Положение о технологической карте урока, положение о портфолио ученика	Оформление ученических портфолио
2.5	Тематические педагогические советы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом как необходимое условие формирования и развития метапредметных компетенций» «Воспитательные технологии как эффективный инструмент развития ребенка в урочное и внеурочное время» «Модель профессиональной компетентности современного педагога».	Ноябрь 2018 Январь 2019 Апрель 2019	Зам.директора по УР Михайлова Г.В.	Протокол педсовета	Обеспечение выполнения решений педагогического совета
3. Создание кадрового и методического обеспечения введения ФГОС НОО					
3.1	Повышение профессионального	Январь-	Директор	Свидетельство о	Повышение

	уровня администрации школы: 1. Повышение квалификации руководителей: зам.директора по УР Михайлова Г.В. 2. Подготовка по программе «Менеджмент» зам.директора по ВР Иванова Т.В.	апрель 2019 год 2019год	Сальников В.А.	повышении квалификации	профессиональной компетенции педагогов школы
3.2	Повышение профессионального уровня педагогов через курсовую подготовку: «Развивающая среда для обучающихся с ОВЗ» (Кравченко Н.М.)	Март 2019	Директор Сальников В.А.	Свидетельство о повышении квалификации	Повышение профессиональной компетенции педагогов школы
3.3	Получение профессиональной подготовки по преподаваемому предмету Васильева В.Н. – физическая культура	2019 год	Директор Сальников В.А.	Диплом о переподготовке	Повышение профессиональной компетенции педагогов школы
3.4	Получение высшего образование учителя английского языка Тулубаевой А.С. (ОГПУ, 1 курс)	2018-2022г	Директор Сальников В.А.	Диплом о высшем образовании	
3.5	Методические совещания: • Реализация ИОМ сопровождения высокомотивированных обучающихся. • Защита проекта основной объект оценки метапредметных результатов выпускников основной школы • «Педагогические затруднения учителя по подготовке к ГИА и работа по их устранению». • Работа с обучающимися с ОВЗ: активизация познавательной деятельности и повышение мотивации. • «Моделирование предметной среды урока»	В течение года	Зам.директора по УР Михайлова Г.В.	Методические рекомендации	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам внедрения ФГОС НОО
3.6	Постоянно-действующий семинар Различные приемы повышения мотивации к учению «Приемы формирования смыслового чтения и работа с текстом» «Приемы включения в образовательный процесс обучающихся со специальными	В течение года	Зам.директора по УР Михайлова Г.В.	Разработки уроков, обобщение опыта	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам внедрения ФГОС НОО

	потребностями в образовании» Единый методический день «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива»				
3.7	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	В течение года	Педагог- психолог Камышова Е.А.	План работы педагога- психолога	Психологическое просвещение, психологическая профилактика, консультирование, диагностика, развивающая и коррекционная работа.
3.8	Ревизия и внесение изменений в основную образовательную программу НОО	По плану рабочей группы	Зам.директора по УР Михайлова Г.В.	ООП НОО	Изменения в отдельных разделах ООП НОО
3.9	Участие в районных и зональных мероприятиях	В течение года	администраци я	Обмен опытом	Повышение профессиональной компетентности
4. Создание информационно-образовательного обеспечения введения ФГОС ООО					
4.1	Размещение на школьном сайте информации о реализации ФГОС НОО	постоянно	Рабочая группа	Заполнение раздела сайта по введению ФГОС	Информация о реализации ФГОС НОО
4.2	Информирование родителей по вопросам реализации ФГОС	системати чески	Зам.директора по УР Михайлова Г.А.	Сайт школы, родительские собрания	Повышение компетентности родителей по вопросам введения ФГОС НОО
4.3	Дистанционное взаимодействие с муниципальными и региональными органами управления образования	В течение года	Директор Сальников В.А.	приказ	Оперативное использование информации, мобильное реагирование на дополнения и изменения процесса введения ФГОС НОО
5. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС НОО					
5.1	Приобретение мебели для кабинета начальных классов –(2 класс)	Декабрь 2019-2020	Директор Сальников В.А.	Ростовая мебель для 1 класса	Обеспечение обучающихся мебелью соответствующую требованиям ФГОС
5.2	1. Приобретение УМК (учебников) соответствующих ФГОС: класс – 15 комплектов 7 класс – 6 комплектов 2. Обеспечение недостающими комплектами за счет обменного фонда	Сентябрь 2018, август 2019 Август 2018, 2019 года	Директор Сальников В.А. Библиотекарь Подъячева Н.М.	Учебники	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС ООО
5.3	Приобретение оборудования: мультимедиапроекторов (1 шт),	2019	Директор Сальников В.	Оборудование	Обеспечение кабинетов начальных

	экран (1 шт), ноутбук (1шт)				классов проекционным оборудованием
5.4	Приобретение лингафонного оборудования для кабинета иностранного языка	2019 год	Директор Сальников В.А.	Оборудование	Оборудование кабинета иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС
5.5	Приобретение развивающих игр	2019	Директор Сальников В.А	Комплекты развивающих игр для игровой зоны	Обеспечение организации внеурочной деятельности методическими пособиями
5.6	Приобретение комплектов для Робототехники	2019-2020	Директор Сальников В.А	Комплекты робототехники	Обеспечение организации внеурочной деятельности методическими пособиями
6. Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ООО					
6.1	Составление сметы школы с учетом потребностей обеспечения введения ФГОС	Январь, Август ежегодно	Директор Сальников В.А. Завхоз Дивеева Е.В.	смета	Распределение денежных средств на приобретение оборудования
6.2	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат	Август, ежегодно	Администрация, профсоюз	Положение и стимулировании	Определение условий начисления стимулирующих доплат
6.3	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педработниками (эффективные контракты)	Август, ежегодно	Администрация, профсоюз	контракты	Заключение контрактов, определение должностных обязанностей каждого работника