

Муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение  
«Елшанская Первая средняя  
общеобразовательная школа»  
Бузулукского района  
Оренбургской области  
Адрес: sch11@mbz.ru  
тел: 8(35342)62011  
461331, Российская Федерация  
Оренбургская область,  
Бузулукский район, с.Елшанка Первая,  
ул.Коперстивная, 22.

### ПРИКАЗ

от 30.11.2020г. № 47

об утверждении плана работы по образовательным  
программам основного общего образования на основе  
результатов Всероссийских проверочных работ,  
проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

На основании результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре  
2020 года, «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса  
общеобразовательных учреждений на уровне основного общего образования на основе  
результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»  
(письмо Минпросвещения РФ от 19.11.2020 № ВВ-2141/03)

Призываю:

1. Утвердить план работы («дорожную карту») по реализации образовательных  
программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских  
проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, приложен на  
заседании педагогического совета школы (протокол № 3 от 30.11.2020)  
(Приложение 1)
2. Учителю информатики Бирюковой Л.М. разместить приказ на сайте школы до  
01.12.2020г.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УР  
Михайлову Г.В.

 Директор  Сальников В.А.  
С приказом ознакомлен:  
Михайлова Г.В.  
Бирюкова Л.М.

Приложение 1 к приказу № \_\_\_\_ от 30.11.2020

**План мероприятий («дорожная карта»)**  
по реализации образовательных программ основного  
общего образования в МОБУ «Елшанская Первая СОШ»  
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Зам.директора по УР Михайлова Г.В., Рук-ль ШМО Кравченко Н.М.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Руководитель ШМО, зам.директор а по УР	до 1 декабря 2020 г.	Зам.директор а по УР Михайлова Г.В. Рук-ль ШМО Кравченко Н.М.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Зам.директор а по УР Михайлова Г.В.	Внесение планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в Обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей
2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, зам.директора по УР, рук-ль ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Зам.директор а по УР Михайлова Г.В. Учителя-предметники Рук-ль ШМО Кравченко Н.М.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных

2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Зам.директора по УР Михайлова Г.В. Рук-ль ШМО Кравченко Н.М.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.4.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020г.	Зам.директора по УР Михайлова Г.В. Рук-ль ШМО Кравченко Н.М. Учителя-предметники	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных

2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, рук-ль ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Зам.директора по УР Михайлова Г.В. Рук-ль ШМО Кравченко Н.М. Учителя-предметники	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Зам.директора по УР Михайлова Г.В. Рук-ль ШМО Кравченко Н.М.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
<b>4. Оценочный этап</b>						

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Зам.директора по УР, рук-ль ШМО	до 31 декабря 2020 г.	Зам.директора по УР Михайлова Г.В., Рук-ль ШМО Кравченко Н.М..	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 года	Зам.директора по УР Михайлова Г.В., Рук-ль ШМО Кравченко Н.М..	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Зам.директора по УР Михайлова Г.В., Рук-ль ШМО Кравченко Н.М., учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, рук-ль ШМО, зам.директора по УР	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Зам.директора по УР Михайлова Г.В., Рук-ль ШМО Кравченко Н.М., учителя-предметники	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет