




Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 ____ «30» ноября 2020г	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР  /Г.В.Михайлова/ «29» ноября 2020г	УТВЕРЖДАЮ Директор  /В.А.Сальников/ Приказ № 52 от «30» ноября 2020г 
--	---	--

Приложение к рабочей программе по учебному предмету

«Алгебра»

7-9 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель математики

Михайлова Галина Викторовна

Бирюкова Любовь Михайловна

Сальманова Татьяна Николаевна

с. Елшанка Первая, 2020 г.

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020г. в разделы:

## **1. Планируемые результаты освоения предмета «Алгебра»**

### **7 класс**

**Обучающийся научится/ получит возможность научиться:**

- Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
- Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
- Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.
- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

### **8 класс**

- Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».
- Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем счисления. Владеть основными единицами измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости.
- Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.
- Строить график линейной функции.
- Оценивать результаты вычислений при решении практических задач/*решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.*
- Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения.
- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде/*применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов.*

### **9 класс**

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков/ иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
- Оперировать на базовом уровне понятием «решение уравнений»
- Оперировать на базовом уровне понятием «нахождение части числа и числа по его части»
- Оперировать на базовом уровне понятием «линейная функция и её график»
- Оперировать на базовом уровне понятием «решение задач на движение»
- Оперировать на базовом уровне понятием «сложение и вычитание рациональных чисел».

## **2. Содержание учебного предмета «Алгебра»:**

### **7 класс**

1. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Вычисление процентов от числа и числа по его процентам.
2. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.
3. Действия с рациональными числами.
4. Решение несложных логических задач

### 8 класс

1. Числа и вычисления
2. Алгебраические выражения.
3. Функции.
4. Текстовые задачи
5. Решение несложных логических задач

### 9 класс

1. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Вычисление процентов от числа и числа по его процентам.
2. Действия с рациональными числами.
3. Решение задач на движение.
4. Решение уравнений.
5. Линейная функция и её график.

### 3. Календарно-тематический план:

#### 7 класс

№ урока	Тема	Дата
35	Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: метод алгебраического сложения. <b>Блок ВПР: Действия с рациональными числами</b>	2.12
36	Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: метод алгебраического сложения. <b>Блок ВПР: Действия с рациональными числами</b>	2.12
37	Решение систем уравнений. <i>Системы линейных уравнений с параметром.</i> <b>Блок ВПР: Решение несложных логических задач</b>	7.12
38	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций. <b>Блок ВПР: Решение несложных логических задач</b>	9.12
39	Анализ возможных ситуаций взаимного расположения объектов при их движении. Решение систем уравнений. <b>Блок ВПР: Вычисление процентов числа и числа по его процентам</b>	9.12
40	Анализ возможных ситуаций взаимного расположения объектов при совместной работе. Решение систем уравнений. <b>Блок ВПР: Решение задач на нахождение части числа и числа по его части</b>	14.12
44	Функция $y = -x^2$ , ее свойства и график. <b>Блок ВПР: Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.</b>	23.12
45	Область определения, область значений функции, наименьшее и наибольшее значения функции, возрастание и убывания функции. <b>Блок ВПР: Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.</b>	23.12

## 8 класс

35	Применение свойств квадратных корней <b>Блок ВПР: Числа и вычисления</b>	2.12
36	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. <b>Блок ВПР: Алгебраические выражения</b>	2.12
37	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни <b>Блок ВПР: Алгебраические выражения</b>	4.12
38	Освобождение от иррациональности в знаменателе. <b>Блок ВПР: текстовые задачи</b>	9.12
39	Обобщающий урок по теме «Функция $y = \sqrt{x}$ . Свойства квадратного корня» <b>Блок ВПР: Функция</b>	9.12
41	Анализ контрольной работы. <b>Блок ВПР: Решение несложных логических задач</b>	16.12
42	Модуль действительного числа и его свойства <b>Блок ВПР: Решение несложных логических задач</b>	16.12
44	Функция $y = kx^2$ , ее свойства и график. <b>Блок ВПР: Функция</b>	23.12
45	Свойства функции $y = kx^2$ Построение графиков кусочно-заданных функций. <b>Блок ВПР: Текстовые задачи</b>	23.12

## 9 класс

№ урока	Тема	Дата
37	Корни четной и нечетной степеней. <b>Блок ВПР: Решение задач на движение.</b>	7.12
38	Корни четной степени. Корни нечетной степени. <b>Блок ВПР: Решение уравнений</b>	9.12
40	Арифметический корень степени $n$ . <b>Блок ВПР: Вычисление процентов числа и числа по его процентам</b>	14.12
41	Свойства арифметического корня. <b>Блок ВПР: Линейная функция и её график.</b>	14.12
43	Свойства корней степени $n$ . <b>Блок ВПР: Действия с рациональными числами</b>	21.12
45	Функция $y = \sqrt{x}$ , $x \geq 0$ <b>Блок ВПР: Решение уравнений</b>	23.12