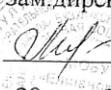
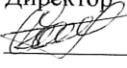


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета Протокол № 3 _____ «30» ноября 2020г	Зам. директора по УВР  Г.В.Михайлова/ «29» ноября 2020г	Директор  /В.А.Сальников/ Приказ № 52 от «30» ноября 2020г

Приложение к рабочей программе по учебному предмету

«Биология»

5 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель биологии  
Толоконникова Ирина Леонидовна

с. Елшанка Первая, 2020 г.

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020г. в разделы:

### 1. Планируемые результаты освоения предмета «Биология 5 класс».

Обучающийся научиться/получит возможность научиться:

- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;

- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;

- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;

- [будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

### 2. Содержание учебного предмета «Биология 5 класс»:

1. Использование глобуса, карты, плана
2. Наблюдение, измерение, опыт
3. Оценка взаимоотношений людей в социальных группах
4. Описание столицы и родного края

### 3. Календарно-тематический план:

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	
			план	факт
13.11	Почему дети похожи на родителей. <b>Блок ВПР: Использование глобуса, карты, плана</b>	1	03.12.20	
14.12	Нужны все на свете. <b>Блок ВПР: Наблюдение, измерение, опыт</b>	1	10.12.20	
15.13	Как животные общаются между собой. <b>Блок ВПР: Оценка взаимоотношений людей в социальных группах</b>	1	17.12.20	
16.14	Биология и практика. <b>Блок ВПР: Описание столицы и родного края</b>	1	24.12.20	

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета Протокол № 3 ____ «30» ноября 2020г	Зам. директора по УВР  Г.В. Михайлова «29» ноября 2020г	 Директор  /В.А. Сальников/ Приказ № 52 от «30» ноября 2020г

Приложение к рабочей программе по учебному предмету

«Биология»

6 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель биологии  
Толоконникова Ирина Леонидовна

с. Елшанка Первая, 2020 г.

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020г. в разделы:

### 1. Планируемые результаты освоения предмета «Биология 6 класс».

Обучающийся научиться/получит возможность на учиться:

- приобретет опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

- Приобретать опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

- Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

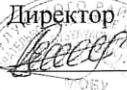
### 2. Содержание учебного предмета «Биология 6 класс»:

1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.
2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.
3. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных.
4. Царство Растения Царство Животные.

### 3. Календарно-тематический план:

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	
			план	факт
13.7	Лист: внешнее и внутреннее строение. <b>Блок ВПР : Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.</b>	1	03.12.20	
14.8	Воздушное питание растений (фотосинтез). <b>Блок ВПР: Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами</b>	1	10.12.20	
15.9	Роль листьев в испарении и дыхании растений. <b>Блок ВПР: Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных.</b>	1	17.12.20	
16.10	Стебель: внешнее и внутреннее строение. Лабораторные работы № 4 «Изучение хвойных растений» <b>Блок ВПР: Царство Растения Царство Животные.</b>	1	24.12.20	

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета Протокол № 3 ____ «30» ноября 2020г	Зам.директора по УВР  Г.В.Михайлова/ «29» ноября 2020г	Директор  /В.А.Сальников/ Приказ № 52 от «30» ноября 2020г

Приложение к рабочей программе по учебному предмету

«Биология»

7 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель биологии

Толоконникова Ирина Леонидовна

с. Елшанка Первая, 2020 г.

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020г. в разделы:

### 1. Планируемые результаты освоения предмета «Биология 7 класс».

Обучающийся научиться/получит возможность на учиться:

-Формировать первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии;

-Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

-Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;

-Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

-Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

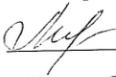
### 2. Содержание учебного предмета «Биология 7 класс»:

1. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений
2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений
3. Микроскопическое строение растений
4. Царство Растения. Органы цветкового растения.
5. Свойства живых организмов их проявление у растений

### 3. Календарно-тематический план:

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	
			план	факт
13.2	Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие Моллюски. <b>Лабораторная работа №2 «Строение раковин моллюсков»</b> <b>Блок ВПР: Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений</b>	1	01.12.20	
14.1	Класс Ракообразные. Многообразие ракообразных. <b>Блок ВПР: Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений</b>	1	08.12.20	
15.2	Класс Паукообразные. <b>Блок ВПР: Микроскопическое строение растений Царство Растения. Органы цветкового растения.</b>	1	15.12.20	
16.3	Класс Насекомые. <b>Лабораторная работа №3 «Внешнее строение насекомых»</b> <b>Блок ВПР: Свойства живых организмов их проявление у растений</b>	1	22.12.20	

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 ____ «30» ноября 2020г	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  /Г.В.Михайлова/ «29» ноября 2020г	УТВЕРЖДАЮ Директор  /В.А.Сальников/ Приказ № 52 от «30» ноября 2020г 
--	--	--

Приложение к рабочей программе по учебному предмету

«Биология»

8 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель биологии  
Толоконникова Ирина Леонидовна

с. Елшанка Первая, 2020 г.

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020г. в разделы:

### 1. Планируемые результаты освоения предмета «Биология 8 класс».

Обучающийся научиться/получит возможность на учиться:

- Формировать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов;

- Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- Уметь устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;

- Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

### 2. Содержание учебного предмета «Биология 8 класс»:

1. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека
2. Классификация организмов. Принципы классификации
3. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы
4. Царство Растения.

### 3. Календарно-тематический план:

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	
			план	факт
24	Строение и функции скелетных мышц <b>Лабораторная работа №6 «Определение основных групп мышц человека при внешнем осмотре»</b> <b>Блок ВПР: Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека</b>	1	02.12.20	
25	Работа скелетных мышц. Утомление. <b>Лабораторная работа №7 «Утомление при статической и динамической работе»</b> <b>Блок ВПР: Классификация организмов. Принципы классификации</b>	1	07.12.20	
26	Травматизм и его профилактика. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата <b>Блок ВПР: Классификация организмов. Принципы классификации</b>	1	09.12.20	
27	Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры <b>Блок ВПР: Царство Растения. Царство Бактерии. Царство</b>	1	14.12.20	

	Грибы			
28	Внутренняя среда организма. Кровь. Плазма и эритроциты. <b>Лабораторная работа № 8 «Микроскопическое строение крови»</b> <b>Блок ВПР:</b> Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	1	16.12.20	
29	Тромбоциты и свертывание крови. Лейкоциты и фагоцитоз. <b>Блок ВПР:</b> Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	1	21.12.20	
30	Борьба организма с инфекцией. Иммуитет и нарушения в работе иммунной системы <b>Блок ВПР:</b> Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	1	23.12.20	
32	Строение и работа сердца. <b>Лабораторная работа №9 «Подсчет пульса до и после дозированной нагрузки»</b> <b>Блок ВПР:</b> Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	1	28.12.20	

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа»**

<p align="center">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании педагогического совета Протокол № 3 ____ «30» ноября 2020г</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам. директора по УВР  Г.В. Михайлова/ «29» ноября 2020г</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор  /В.А. Сальников/ Приказ № 52 от «30» ноября 2020г</p> 
--	--	---

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету  
«Биология»  
9 класс  
на 2020-2021 учебный год**

**Составитель: учитель биологии  
Толоконникова Ирина Леонидовна**

**с. Елшанка Первая, 2020 г.**

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020г. в разделы:

### 1. Планируемые результаты освоения предмета «Биология 9 класс».

Обучающийся научиться/получит возможность на учиться:

-Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

-Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе;

-Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;

-Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;

- Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

### 2. Содержание учебного предмета «Биология 8 класс»:

1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека
2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека
3. Беспозвоночные животные. Хордовые животные
4. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные
5. Значение хордовых животных в жизни человека

### 3. Календарно-тематический план:

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	
			план	факт
33	Моногибридное скрещивание. Законы Менделя <b>Блок ВПР: Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека</b>	1	07.12.20	
34	Дигибридное и полигибридное скрещивание. Третий закон Менделя <b>Блок ВПР: Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека</b>	1	09.12.20	
35	Сцепленное наследование генов <b>Блок ВПР: Беспозвоночные животные. Хордовые животные</b>	1	14.12.20	
36	Взаимодействие генов <b>Блок ВПР: Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные</b>	1	16.12.20	
37	Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом <b>Блок ВПР: Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные</b>	1	21.12.20	
38	Изменчивость <b>Блок ВПР: Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные</b>	1	23.12.20	
39	Методы селекции <b>Блок ВПР: Значение хордовых животных в жизни человека</b>	1	28.12.20	