
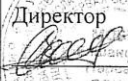



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании педагогического совета Протокол № 3</p> <p>«30» ноября 2020г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p> Г.В.Михайлова/</p> <p>«29» ноября 2020г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор</p> <p> /В.А.Сальников/</p> <p>Приказ №52 от</p> <p>«30» ноября 2020г</p> 
---	---	---

Приложение к рабочей программе по учебному предмету

«Русский язык»

5-9 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель русского языка

Васильева Алина Викторовна

Усачёва Дарья Александровна

Сальникова Светлана Николаевна

с. Елшанка Первая, 2020 г.

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020г. в разделы:

## **1. Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык» Обучающийся научится/получит возможность научиться:**

5 класс:

- Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах
- Выделять предложения с однородными членами
- Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения
- Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков ( что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.

6 класс:

- Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка
- Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения
- Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия
- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

7класс:

-Соблюдать в речевой практике основные <...> орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

-Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

-Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) <...>; преобразовывать текст в другие виды передачи информации; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; / владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

#### 8 класс:

-Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

-Проводить морфемный и словообразовательный анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

-Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

-Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

-Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова.

-Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

#### 9 класс:

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- находить грамматическую основу предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, опираясь на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

## **2. Содержание учебного предмета «Русский язык»:**

### **5 класс**

1. Правописание безударных гласных, проверяемых ударением, в корне слова.
2. Части речи
3. Главные члены предложения
4. Однородные члены предложения
5. Фонетика
6. Развитие речи

### **6 класс**

1. 1.Фонетический разбор
2. 2.Словообразовательный разбор.
3. Синтаксический разбор
4. 4.Работа с текстом. Интонация
5. 5.Чтение текста
6. Тип речи. Стилль речи.
7. Компонентный анализ текста
8. Морфологический разбор
9. Морфемный разбор

### **7 класс**

1. Морфемный и словообразовательный разбор.
2. Комплексный анализ текста
3. Лексическое значение слова
4. Фразеология
5. Морфологический разбор
6. 6.Синтаксический разбор
7. Типы речи. Стили речи.

### **8 класс**

1. Грамматические нормы русского языка
2. Основная мысль текста
3. Стили речи
4. Деепричастие. Деепричастный оборот.

## 5. Причастие. Причастный оборот

### 9 класс

1. Фонетика и графика как разделы лингвистики.
2. Орфография, морфемика, словообразование, лексикология, фразеология.
3. Морфология: имя существительное, имя прилагательное, глагол.
4. Синтаксис как раздел грамматики.
5. Пунктуация как раздел лингвистики.
6. Язык и речь.

## 3. Календарно-тематический план:

### 5класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
59	Чередование звуков в морфемах. <b>Блок ВПР: правописание безударных гласных, проверяемых ударением, в корне слова.</b>	1	01.12
60	Функционально-смысловые типы текста (повествование). <b>Блок ВПР: Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания.</b>	1	02.12
63	Система согласных звуков. Согласные звонкие и глухие. <b>Блок ВПР: Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением, в корне слова.</b>	1	04.12
64	Графика. Состав русского алфавита, названия букв. Перенос слов. <b>Блок ВПР: Части речи</b>	1	07.12
65	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. <b>Блок ВПР: Главные члены предложения</b>	1	08.12
66	Способы обозначения [j'] на письме. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. <b>Блок ВПР: однородные члены предложения</b>	1	09.12
68	Орфоэпия как раздел лингвистики. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические) <b>Блок ВПР: развитие речи (основная мысль текста)</b>	1	10.12
69	Фонетический анализ слова. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. <b>Блок ВПР: Фонетика</b>	1	11.12
70	Связь фонетики с графикой и орфографией. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение знаний по фонетике в практике правописания. <b>Блок ВПР: Фонетика</b>	1	14.12
75	Однозначные и многозначные слова <b>Блок ВПР: развитие речи (основная мысль текста)</b>	1	18.12

**6 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
69	Общекатегориальное значение существительного. Морфологические свойства существительного. Род имен существительных. <b>Блок ВПР: Фонетический разбор.</b>	1	01.12
70	Морфологические свойства существительного. Разносклоняемые имена существительные. <b>Блок ВПР: Словообразовательный разбор.</b>	1	02.12
71	Морфологические свойства существительного. Разносклоняемые имена существительные. <b>Блок ВПР: Синтаксический разбор.</b>	1	03.12
72	Нормы образования форм имен существительных. Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на –МЯ. <b>Блок ВПР : Работа с текстом. Интонация.</b>	1	03.12
73	Нормы образования форм имен существительных. Правописание существительных на –МЯ. <b>Блок ВПР : Чтение текста.</b>	1	04.12
74	Основные морфологические нормы. Несклоняемые имена существительные. <b>Блок ВПР: Тип речи. Стиль текста</b>	1	07.12
75	Основные морфологические нормы. Род несклоняемых существительных. <b>Блок ВПР : Комплексный анализ текста.</b>	1	08.12
76	Основные морфологические нормы. Имена существительные общего рода. <b>Блок ВПР: Морфологический разбор.</b>	1	09.12
77	Основные морфологические нормы. Род имен существительных. <b>Блок ВПР: Морфемный разбор.</b>	1	10.12

**7 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
46	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Деепричастие как часть речи. <b>Блок ВПР: Морфемный и словообразовательный разбор.</b>	1	02.12
47	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка. Соблюдение основных пунктуационных норм. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. <b>Блок ВПР: Комплексный анализ текста</b>	1	03.12
48	Соблюдение основных орфографических норм. Раздельное написание НЕ с деепричастиями. <b>Блок ВПР: Лексическое значение слова</b>	1	04.12
49	Основные морфологические нормы образования форм деепричастий. Деепричастия несовершенного вида. <b>Блок ВПР: Фразеология</b>	1	07.12
50	Основные морфологические нормы образования форм деепричастий. Деепричастия совершенного вида. <b>Блок ВПР: Синтаксический разбор</b>	1	09.12
53	Морфологический анализ деепричастия. <b>Блок ВПР: Морфологический разбор</b>	1	14.12
54	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Повторение изученного о деепричастии. <b>Блок ВПР: Типы</b>	1	16.12

	речи. Стили речи.		
--	-------------------	--	--

### 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
35.	Обстоятельство Применение знаний в практике правописания. <b>Блок ВПР: Грамматические нормы русского языка</b>	1	02.12
36.	Повторение по теме «Главные и второстепенные члены предложения». <b>Блок ВПР: Основная мысль текста</b>	1	04.12
37.	Повторение по теме «Главные и второстепенные члены предложения». <b>Блок ВПР: Стили речи</b>	1	07.12
40.	Основные группы односоставных предложений. Предложения определенно-личные. <b>Блок ВПР: Причастие. Причастный оборот</b>	1	14.12
41.	Предложения неопределенно – личные. <b>Блок ВПР: Дееспричастие. Дееспричастный оборот.</b>	1	16.12

### 9 класс

№ урока	Тема	Дата
27	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. <b>Блок ВПР: Пунктуационные правила.</b>	4.12
32	Сжатое изложение (по материалам ОГЭ). <b>Блок ВПР: Информационная переработка прочитанного текста.</b>	10.12
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. <b>Блок ВПР: Грамматическая основа предложения.</b>	15.12
38	Придаточные предложения места. <b>Блок ВПР: Простые и сложные предложения, предложения осложнённой структуры.</b>	18.12
40	Сочинение – рассуждение «Роль природы в формировании внутреннего мира человека (по упр.181). <b>Блок ВПР: Стили и жанры текста.</b>	21.12
43	Придаточные предложения причины, цели. <b>Блок ВПР: Способы синтаксической связи словосочетаний.</b>	24.12
44	Придаточные предложения сравнительные. <b>Блок ВПР: Морфемный и морфологический разборы слова.</b>	25.12