

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № *100* от *28.08.15г.*
Директор: *Сашьников В.А.*



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10 – 11 КЛАССЫ – ФК ГОС)
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Елшанская Первая средняя
общеобразовательная школа»

2015 – 2016 учебный год

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10 – 11 КЛАССЫ – ФК ГОС)
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Елшанская Первая средняя
общеобразовательная школа»

2015 – 2016 учебный год

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Информационная справка о школе.....	8
2.1. Общая характеристика.....	8
2.2. Формы и методы образовательной деятельности.....	9
2.3. Состояние учебного процесса за последние 3 года.....	10
2.4. Материально-техническая и учебно-методическая база...	10
3. Содержание образования. Особенности организации образовательного процесса.....	11
3.1. Учебный план.....	11
3.2. Режим организации учебного процесса.....	15
3.3. Формы получения образования обучающимися.....	15
3.4. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе.....	15
4. Система оценивания образовательной деятельности обучающихся. Формы учета и контроля достижений обучающихся.....	17
5. Управление реализацией программы.....	18
6. Критерии для оценки реализации образовательной программы.....	19

1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа является основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МОБУ «Елшанская Первая СОШ»
Миссия школы.

Образование ориентировано на развитие индивидуального потенциала каждого обучающегося, признание его личности как высшей ценности. Педагоги школы уделяют большое внимание тому, что членам современного общества должны быть присущи уважение к закону, правам других людей, понимание прав и обязанностей гражданина, придают первостепенное значение в образовании развитию личности школьника. В основе преподавания лежит личностно-ориентированный подход к образованию, предполагающий развитие личности, для которой участие в жизни гражданского общества не извне навязанная обязанность, а результат внутренней потребности, осмысленного выбора. Формирование целостной личности особенно важно сейчас, когда становится понятной несостоятельность философии образования, ориентированной только на передачу детям определённой суммы знаний. Для сегодняшних выпускников школ большое значение имеет правильность выбора в решении тех или иных жизненных ситуаций. Поэтому очень важным в современном образовании становится передача школьникам системы ценностей, развитие общеучебных универсальных умений и навыков, умений критически и творчески мыслить, эффективно общаться, успешно действовать в различных ситуациях, управлять здоровьем, жизнью.

Главным для педагогического коллектива сегодня становится обучение «умению учиться».

Образовательная программа школы разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- - приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки

России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» .
- Письмо МО РФ № 220/11-12 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письмо МО РФ № 13-51-120/13- от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Приказ Министерства Образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742 «О внесении изменений в приказ МинОбр Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063»
- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014г №01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области» (в редакции приказа МинОбр Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742)
- Устав ОУ.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Основные категории потребителей, для которых предназначена образовательная программа:

Первая категория – родители учащихся и родители детей школьного возраста, которые могут стать учащимися Школы. Образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, предоставляемых Школой, права

на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Вторая категория – педагогический коллектив, для которого образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов. Образовательная программа позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями, определяет взаимодополняемость образовательных услуг.

Третья категория – муниципальные органы управления образования, для них образовательная программа является основанием для определения качества реализации федеральных и региональных стандартов школы.

Образовательная программа, таким образом, выполняет следующие функции:

во-первых, регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в школе, то есть убеждения педагогического коллектива о назначении образовательного учреждения, основных направлениях и средствах, которые позволяют это назначение реализовать;

во-вторых, определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа является важнейшим документом, дополняющим учебный план школы. Учебный план является несущей конструкцией образовательной программы, ее внутренней формой. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием, описывает учебно-методическое обеспечение его выполнения.

Федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта базовых образовательных областей являются внешним стандартом, а данная образовательная программа является внутренним стандартом образовательного учреждения. Она показывает, через какие учебные программы реализуется содержание образовательных стандартов.

Цели и задачи реализации образовательной программы среднего общего образования.

Цель: установить предметное и надпредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей выпускника, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью.

Целевое назначение.

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом;
- развитие потребности к непрерывному образованию;

- развитие познавательных способностей;
- развитие исследовательских умений,
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих, исследовательских способностей;
- развитие коммуникативных навыков, развитие гуманитарной культуры личности,
- развитие навыков самоконтроля, самореализации в различных сферах жизнедеятельности,
- диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего профессионального образования.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных педагогических технологий, информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

Решая эти задачи, школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав.

Результатом образовательной деятельности учреждения является обязательное достижение учащимися государственного образовательного стандарта.

Достижению поставленных целей способствуют особенности организации образовательной деятельности школы, обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;

- совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических, в частности информационных технологий;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- индивидуализация учебно-воспитательного процесса, раскрытие творческих способностей, поэтапный переход образовательного процесса в процесс самообразования под руководством наставников;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Ожидаемые результаты программы:

- повышение качества образовательного процесса,
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.
- сформированность информационной культуры субъектов образовательного процесса.

2. Информационная справка о школе

2.1. Общая характеристика

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа» начинает свой отсчет с 1868 года, когда на территории села была открыта земско-приходская школа. В историческом развитии школа была семилеткой, затем восьмилетней, а в 1955 году состоялся первый выпуск учеников, получивших аттестат о 10-летнем среднем образовании. Новое кирпичное двухэтажное здание школы было построено в 1974 году.

Школа – сельская, расположена в с. Елшанка Первая в 18 км от г. Бузулука.

- Адрес школы: 461031, Оренбургская область, Бузулукский район, с. Елшанка Первая, ул. Кооперативная, д. 22.
- Адрес электронной почты: sch11@oobz.ru,
- Телефон 8(353)426-20-11.

Сайт школы: <http://elshanka1.ucoz.ru/>

Школа находится в типовом здании, рассчитанном на 320 посадочных мест. В данном здании обучаются учащиеся с 1 по 11 класс.

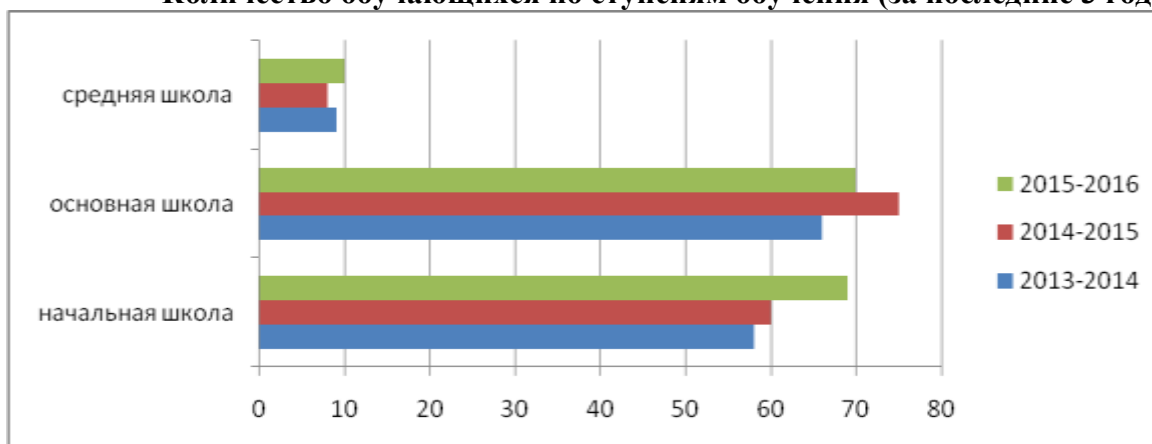
Школа оборудована системой противопожарной сигнализации.

Демографическая обстановка в селе Елшанка Первая последние годы стабилизируется. Увеличивается количество обучающихся, поступающих в школу.

В селе практически не функционируют предприятия. Большая часть родителей работает в г.Бузулуке. В селе есть сельский дом культуры «Елшаночка», в котором располагается сельская библиотека. Сеть кружковой работы практически не развита, поэтому школа является основным объектом воспитания и обучения в селе.

Диаграмма 2.

Количество обучающихся по ступеням обучения (за последние 3 года)



Обучающиеся школы являются постоянными участниками спортивных соревнований, предметных олимпиад и других мероприятий сельского и районного масштаба. Выпускники школы успешно поступают в высшие учебные заведения.

Данная образовательная программа предназначена для реализации в 10-11-х классах.

показатели	среднее общее образование
возраст	16-18 лет
продолжительность обучения	2 года

Характеристика кадрового состава.

В школе работает 17 педагогов .

Реализуют образовательную программу 10-11-х классов 9 педагогов.

Из них все имеют:

- высшее образование – 9 чел (100%);
- первую квалификационную категорию – 7 чел (78%);
- не имеют категории 1 преподаватель (по физике и ОБЖ, по технологии и ИЗО).
- по стажу работы: более 20 лет – 8 чел., 1 год – 1 чел.
- Имеют награды:

-«Отличник народного просвещения» - 3 чел;

-Почетная грамота Министерства образования РФ -3 чел

-Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 3 чел.

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов.

2.2. Формы и методы образовательной деятельности.

1) урочная

Достижение обязательного минимума: основного общего уровня образования (по общеобразовательным предметам и предметам развивающего цикла).

Все виды учебных занятий:

- урок;
- лекция;
- общественный смотр знаний;
- учебная экскурсия;
- практические и лабораторные занятия и т.д.

2) внеурочная

- расширение знаний по разным предметам, курсам;
- общее развитие школьников, повышение эрудиции и расширения кругозора;
- повышение уровня интеллектуальной деятельности;
- предметные недели;
- олимпиады;
- Научно-практические конференции;
- Предметы по выбору. Элективные курсы. Проектная деятельность;
- Индивидуальные консультации;
- Уроки-экскурсии.

3)внешкольная

- Участие в районных конкурсах и олимпиадах.
- Посещение выставок, организация экскурсий и т.п.

2.3. Состояние учебного процесса за последние 3 года

Результаты успеваемости за последние три года:

	2013 г. %	2014 г. %	2015 г. %
III ступень	100	100	100

Доля обучающихся, закончивших II образовательную ступень на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2013 г. %	2014 г. Чел/%	2015 г. Чел/%
III ступень	43%	78%	50%
в 11 классе	67%	100%	75%
Из них с медалями	67%	0%	50%

2.4. Материально-техническая и учебно-методическая база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Состояние материально-технической базы удовлетворительное. В школе имеется спортивный зал, библиотека, столовая, компьютерный класс, и предметные кабинеты. В настоящее время школа располагает следующими ресурсами:

	ПК	Ноутбук	Интерактивная доска	Принтер	МФУ	Сканер	Проектор
Администрация	3	-	-	2	1	1	-
Начальная школа	-	4	1	1	1	-	3
Кабинеты истории		1					
Кабинет географии		1					
Кабинет физики		1	1				1
Кабинет информатики	11			1			1
Библиотека	1			1			
ИТОГО:	15	7	2	5	2	1	5

3. Содержание образования. Особенности организации образовательного процесса.

В старшей школе реализуются программы базового уровня среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

3.1. Учебный план

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 10-11-х классов построен на базовом содержании общего образования.

Курсы базового уровня - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, на формирование базовых компетенций. Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего общего образования.

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Естественное знание (или отдельные естественно-научные предметы), Физическая культура, География, ОБЖ.

На «**Русский язык**» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом в 10- 11 классах выделено по 1 часу, литературы по 3 часа.

Предметная область «**Иностранный язык**» в старшей школе представлена предметом «**Немецкий язык**», на который выделено 6 часов за 2 года обучения.

В предмете «**Математика**» выделены предметы: «**Алгебра и начала анализа**», «**Геометрия**», которые изучаются на базовом уровне. Федеральный компонент отводит на «математику» 4 часа, из школьного компонента добавлен еще 1 час. Таким образом, часы предмета «Математика» распределены: 3 часа – алгебра и начала анализа, и 2 часа – геометрия. Предмет «Информатика и ИКТ» изучается по 1 часу.

На изучении «**Истории**» и «**Обществознания**» выделено по 2 часа. Курс «**География**» изучается в объеме 1 часа в каждом классе.

Изучение естественнонаучных дисциплин в соответствии с Федеральным базисным учебным планом обеспечено отдельными предметами «**Физика**», «**Химия**», «**Биология**», при этом на каждый предмет добавлено по 1 часу из школьного компонента. Таким образом «физика»

изучается в объеме 3 часов в неделю, «биология» и «химия» - 2 часа в неделю.

В 10-11 классах предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный. С учетом регионального компонента в 10 классе в объеме 2-х часов. В 11 классе – 1 час. В 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов основам военной службы (40 учебных часов) для юношей.

Предмет «Технология» изучается в объеме 1 часа в каждом из классов третьей ступени. На уроках большое значение уделяется профессиональному определению старшеклассников.

Для реализации непрерывного обучения области «Искусство» в 10-11 классах введен предмет «Мировая художественная культура» по 1 часу в соответствии с федеральным компонентом.

Оставшиеся часы отведены на элективные и факультативные курсы:

Элективные курсы - по 1 часу «Азбука экологии» (10 класс), «Практикум по решению задач» (10-11 класс), «Секреты хорошей речи» (10 класс),

Факультативные курсы: «Практикум по обществознанию» (10-11 класс) и «Практическая грамматика немецкого языка» (10класс), «Готовимся к ЕГЭ» (11класс), «Математика - выпускнику» (11 класс), «Секреты лингвистики» (11 класс)

10-11 класс – 6-дневная учебная неделя

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X класс	XI класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
МХК	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Итого:	27	27

Региональный компонент	1	
ОБЖ	1	
Школьный компонент	9	10
Геометрия	1	1
Физика	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Элективные курсы	3	1
Факультативы	2	5
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	37	37

**Используемые учебники по предметам в соответствии с программой
(2015-2016 учебный год)**

Предмет	Клас с	Автор учебника	Год издания	Издание	Программа
Русский язык	10-11	Гольцова Н.Г.	2012	Просвещение	«Русский яз.» 10-11 кл./Авт.сост.Н.Г.Гольцова,И.В.Шамшин,М.А.Мишерина.
Литература	10 11	Лебедев Ю.В. Журавлёв В.Л.	2001 2003	Русское слово	Программа «Литература» 5-11 кл./ Под ред. В.Я.Коровиной.
Немецкий яз.	10 11	Бим И.Л. Бим И.Л.	2012 2002	Просвещение	Общеобразовательных Учреждений «Немцкий язык»10-11 кл./ Авт.сост.Г.И.Ворони-на.
Алгебра и нач. ан.	10-11	Мордкович А.Г..	2011	Мнемози-на	Алгебра и начало анализа 10-11 классы,/ Авт.сост.И.И.Зубарева А.Г.Мордкович.
Геометрия	10-11	Атанасян Л.С.	2011	Просвещение	Геометрия.Сборник рабочих программ. 7-9классы /сост.Т.А.Бурмистрова.-М.: Просвещение,2011

ОБЖ	10 11	Смирнов А.Т.	2002,2003	Просвещение	Основы безопасности жизнедеятельности 5-11кл./Авт.сост. А.Т. Смирнов,Б.И.Мишин ,В.А.Васнев.
Биология	10 11	Сонин Н.И. Пономарёва И.Н.	2002,2003	Дрофа Вентана – Граф	Биология 7-11классы. Авт.сост./Н.И.Сони
География	10	АлексееваА. Максаковский В.П.	2005, 2007	Просвещение	Экономическая и социальная география мира 10кл./Авт.сост. В.И.Соротин.
Всеобщая история	10	Загладин Н.В.	2007	Русское слово	История 6-11 кл./ Авт.сост.Н.И.Чеботарёва.
История России	10	Сахаров А.Н.	2008		
История России	11	Загладин Н.В.	2006,2011		
История Отечества 20 в.	11	Минаков С.Т.	2005		
Физика	10-11	Касьянов В.А.	2011, 2004	Русское слово	Физика» 7-9 кл./ Авт.сост.Е.М.Гутник , А.В.Пёрышкин. «Физика» 10-11кл./ Авт.сост.В.А.Касьянов.
Обществознание	10 11	КравченкоА.И КравченкоА.И	2013 2007	Русское слово	Обществознание 10-11 кл./Авт.сост. Н.И.Чеботарёва.
Право Право	10 11	Певцова Е.А. Певцова Е.А.	2008 2008	Русское слово	Основы правовой Культуры 10-11 кл./ Авт.сост.Е.А.Певцов , И.В.Козленков.
Информатика	10 11	Угринович Н.Д.	2010, 2011	Вентана – Граф	Пр-мы для ОУ. Информатика 2-11 кл. /БИНОМ. Лаборатория знаний 2003-2006 г.
Химия	10 11	Кузнецова Н.Е. Гузей Л.С.	2011 2012	Вентана- Граф	«Химия» 8-11кл./ Под ред.проф. Н.Е. Кузнецова.
Технология	10-11	Симоненко В.Д.	2013	Просвещение	Технология. Сборник Нормативных

					документов «Образовательный стандарт» Авт. сост. В. Д. Симоненко, О. П. Очин, Н. В. Матяш.
Физическая культура	5-11	Лях В.И.	2001-05	Просвещение	Комплексная программа физического воспита- ния уч.-ся. 1-11 кл./ Авт. сост. В. И. Лях и др.

3.2. Режим организации учебного процесса

Показатели	Основное общее образование
Начало учебного года	1 сентября 2015 года.
Продолжительность учебной недели (дней)	6
Начало занятий	9 часов 00 минут
Продолжительность уроков (мин.)	45
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по полугодиям
Продолжительность учебного года	34 недели
Каникулы	30 календарных дней

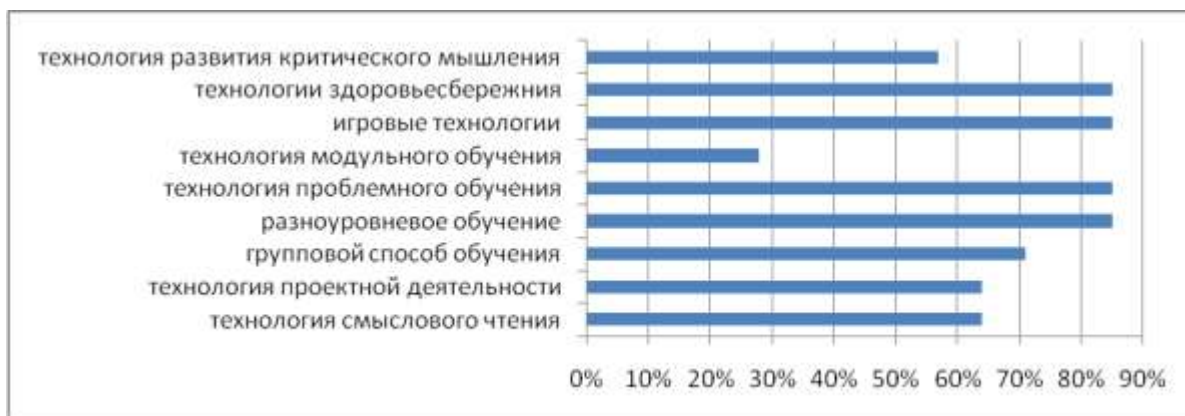
Обучение проводится в первую смену. Санитарно - гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, гибкому расписанию и т.д.

3.3. Формы получения образования учащимися

В настоящее время основной формой обучения является классно-урочная система. В школе предусмотрено надомное обучение учащихся, которое может осуществляться только на основании медицинского заключения. В активированные дни школа осуществляет дистанционное обучение.

3.4. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе

В настоящее время в педагогике известно достаточно много технологий. Педагоги школы используют следующие технологии воспитания и обучения:



Активно осваиваются информационно-коммуникационные технологии, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ.

Учителя школы являются членами муниципальных экспертных групп по проверке олимпиадных работ.

4. Система оценивания образовательной деятельности обучающихся.

Формы учета и контроля достижений обучающихся

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся, которые регламентируются Положением о промежуточной аттестации. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными оценками - текущая успеваемость в виде отметок по пятибалльной шкале, итоговых отметок за четверти и за год. Используются различные формы учета и контроля достижений учащихся: текстовые и тестовые проверочные и контрольные работы, тестовые задания, практические и лабораторные работы.

Контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану внутришкольного административного контроля. По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля. Итоговый контроль осуществляется в различных видах.

Ступени обучения		Формы аттестации
Средняя школа	10 -11	Аттестация осуществляется по полугодиям и итоговая - в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе 5-балльной системы оценивания, зачеты. В 11-х классах ГИА (государственная (итоговая) аттестация выпускников) в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена). Портфель достижений – одна из форм образовательных и внеучебных результатов учащихся.

Мониторинг, проводимый по предметам учебного процесса, позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях учеников. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и умений учащихся. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой, проверку не только предметных знаний, но и усвоение специальных и общеучебных умений.

Ожидаемый результат оценивается и нетрадиционными методами: результатами участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Возможность определения собственных результатов образовательной деятельности предоставляется учащимся на школьной научно-практической конференции, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по образовательным областям и предметам различного уровня.

5. Управление реализацией программы

Корректировка Программы осуществляется рабочей группой, отслеживающей результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:

- мониторинг результатов учебного процесса – один раз в четверть;
- мониторинг здоровья обучающихся – один раз в полугодие;
- мониторинг эффективности реализации Программы – в соответствии с выделенными критериями;
- контроль за целевым использованием финансовых средств, за расстановкой кадров – один раз в год.

Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы и педагогическим советом.

6. Критерии для оценки реализации образовательной программы

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового уровня.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа».

Выпускник средней школы – это выпускник:

- ✓ умеющий самостоятельно, мотивированно организовывать свою познавательную деятельность.
- ✓ умеющий использовать несложные реальные связи и зависимости.
- ✓ самостоятельно выбирает критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
- ✓ умеющий искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах, определять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели
- ✓ понимающий ценности образования как средство развития культурной личности.
- ✓ объективно оценивающий свои учебные достижения, поведение своей личности; учитывает мнения других людей при определении собственной позиции и самооценки.
- ✓ самостоятельно создающий алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, формулирует полученные результаты.
- ✓ умеющий создавать собственные произведения с использованием мультимедийных технологий. Использует разнообразные средства, умеет импровизировать.
- ✓ умеющий развернуть, обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.
- ✓ владеющий навыками организации и участия в коллективной деятельности.
- ✓ умеющий оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять в практической деятельности и в повседневной жизни экологические требования.

Умеет отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществляет осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Измерители реализации образовательной программы

1. Контрольные и срезовые работы
2. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах
3. Промежуточная аттестация
4. Государственная (итоговая) аттестация
5. Результаты поступления в другие учебные учреждения, продолжение образования.

В результате деятельности школа должна иметь достаточно высокий уровень общественного престижа и оставаться школой, включающей сообщество учителей, способных принимать управленческие решения; обучающихся, имеющих возможности получения качественного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации; родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.