

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете ОУ  
«Елшанская Первая СОШ»  
Протокол № 5  
От «25» декабря 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «Елшанская Первая СОШ»  
Сальникова П.А.  
Приказ № от 25.12.2013 г.

### Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. На внутришкольный учет заместитель директора по воспитательной работе ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на Совете профилактики.

1.3. Списки учащихся, стоящих на внутришкольном учете, составляются заместителем директора по воспитательной работе в начале учебного года.

1.4. В банк данных (списки учащихся, стоящих на внутришкольном учете) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

#### II. Критерии постановки на внутришкольный учет

##### 2.1. Школьная дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания);
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).

##### 2.2. Отклоняющееся поведение:

- бродяжничество;
- пьянство, алкоголизм;
- токсикомания, наркомания.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Елшанская Первая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете ОУ  
«Елшанская Первая СОШ»  
Протокол № 5  
От «25» декабря 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МОБУ «Елшанская Первая  
СОШ»  
\_\_\_\_\_/Сальников В.А./  
Приказ № от 25.12.2013 г

**Положение**  
**о постановке на внутришкольный учет учащихся**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. На внутришкольный учет заместитель директора по воспитательной работе ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на Совете профилактики.

1.3. Списки учащихся, стоящих на внутришкольном учете, составляются заместителем директора по воспитательной работе в начале учебного года.

1.4. В банк данных (списки учащихся, стоящих на внутришкольном учете) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

**II. Критерии постановки на внутришкольный учет**

2.1. Школьная дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания);
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).

2.2. Отклоняющееся поведение:

- бродяжничество;
- пьянство, алкоголизм;
- токсикомания, наркомания;

- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

2.3. Также на внутришкольный учет ставят детей и подростков, которые:

- имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);

- совершили правонарушение или преступление;

- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;

- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы.

2.4. Учащиеся могут быть сняты с учета заместителем директора по воспитательной работе в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики.