

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 24 от 07.09.15
директор: *[подпись]* /Сальников В.А./



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(6 – 9 КЛАССЫ – ФК ГОС)
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Елшанская Первая средняя
общеобразовательная школа»

2015 – 2016 учебный год

| | |
|---|--|
| РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол №1 от 28.08.2015г | УТВЕРЖДАЮ. Приказ №__ от_____ Директор: _____ /Сальников В.А./ |
|---|--|

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(6 – 9 КЛАССЫ – ФК ГОС)
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Елшанская Первая средняя
общеобразовательная школа»**

2015 – 2016 учебный год

Содержание.

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Информационная справка о школе..... | 8 |
| 2.1. Общая характеристика..... | 8 |
| 2.2. Формы и методы образовательной деятельности..... | 9 |
| 2.3. Состояние учебного процесса за последние 3 года..... | 10 |
| 2.4. Материально-техническая и учебно-методическая база... | 10 |
| 3. Содержание образования. Особенности организации образовательного процесса..... | 11 |
| 3.1. Учебный план..... | 11 |
| 3.2. Режим организации учебного процесса..... | 17 |
| 3.3. Формы получения образования обучающимися..... | 17 |
| 3.4. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе..... | 18 |
| 4. Система оценивания образовательной деятельности обучающихся. Формы учета и контроля достижений обучающихся..... | 19 |
| 5. Управление реализацией программы..... | 20 |
| 6. Критерии для оценки реализации образовательной программы..... | 21 |

1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа является основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МОБУ «Елшанская Первая СОШ».

Миссия школы.

Образование ориентировано на развитие индивидуального потенциала каждого обучающегося, признание его личности как высшей ценности. Педагоги школы уделяют большое внимание тому, что членам современного общества должны быть присущи уважение к закону, правам других людей, понимание прав и обязанностей гражданина, придают первостепенное значение в образовании развитию личности школьника. В основе преподавания лежит личностно-ориентированный подход к образованию, предполагающий развитие личности, для которой участие в жизни гражданского общества не извне навязанная обязанность, а результат внутренней потребности, осмысленного выбора. Формирование целостной личности особенно важно сейчас, когда становится понятной несостоятельность философии образования, ориентированной только на передачу детям определённой суммы знаний. Для сегодняшних выпускников школ большое значение имеет правильность выбора в решении тех или иных жизненных ситуаций. Поэтому очень важным в современном образовании становится передача школьникам системы ценностей, развитие общеучебных универсальных умений и навыков, умений критически и творчески мыслить, эффективно общаться, успешно действовать в различных ситуациях, управлять здоровьем, жизнью. Главным для педагогического коллектива сегодня становится обучение «умению учиться».

Образовательная программа школы разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- - приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки

России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» .
- Письмо МО РФ № 220/11-12 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письмо МО РФ № 13-51-120/13- от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Приказ Министерства Образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742 «О внесении изменений в приказ МинОбр Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063»
- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014г №01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области» (в редакции приказа МинОбр Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742)
- Устав ОУ.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Основные категории потребителей, для которых предназначена образовательная программа:

Первая категория – родители учащихся и родители детей школьного возраста, которые могут стать учащимися Школы. Образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, предоставляемых Школой, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Вторая категория – педагогический коллектив, для которого образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов. Образовательная программа позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями, определяет взаимодополняемость образовательных услуг.

Третья категория – муниципальные органы управления образования, для них образовательная программа является основанием для определения качества реализации федеральных и региональных стандартов школой.

Образовательная программа, таким образом, выполняет следующие функции:

во-первых, регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в школе, то есть убеждения педагогического коллектива о назначении образовательного учреждения, основных направлениях и средствах, которые позволяют это назначение реализовать;

во-вторых, определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа является важнейшим документом, дополняющим учебный план школы. Учебный план является несущей конструкцией образовательной программы, ее внутренней формой. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием, описывает учебно-методическое обеспечение его выполнения.

Федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта базовых образовательных областей являются внешним стандартом, а данная образовательная программа является внутренним стандартом образовательного учреждения. Она показывает, через какие учебные программы реализуется содержание образовательных стандартов.

Цели и задачи реализации образовательной программы основного общего образования.

Цель: установить предметное и надпредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей выпускника, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

Целевое назначение.

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом;
- развитие потребности к непрерывному образованию;
- развитие познавательных способностей;
- развитие исследовательских умений,
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих, исследовательских способностей;
- развитие коммуникативных навыков, развитие гуманитарной культуры личности,
- развитие навыков самоконтроля, самореализации в различных сферах жизнедеятельности,
- диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего профессионального образования.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных педагогических технологий, информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция основного общего и дополнительного образований;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

Решая эти задачи, школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав.

Результатом образовательной деятельности учреждения является обязательное достижение учащимися государственного образовательного стандарта.

Достижению поставленных целей способствуют особенности организации образовательной деятельности школы, обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических, в частности информационных технологий;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- индивидуализация учебно-воспитательного процесса, раскрытие творческих способностей, поэтапный переход образовательного процесса в процесс самообразования под руководством наставников;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Ожидаемые результаты программы:

- повышение качества образовательного процесса,
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.;
- сформированность информационной культуры субъектов образовательного процесса.

2. Информационная справка о школе

2.1. Общая характеристика

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Елшанская первая средняя общеобразовательная школа» начинает свой отсчет с 1868 года, когда на территории села была открыта земско-приходская школа. В историческом развитии школа была семилеткой, затем восьмилетней, а в 1955 году состоялся первый выпуск учеников, получивших аттестат о 10-летнем среднем образовании. Новое кирпичное двухэтажное здание школы было построено в 1974 году.

Школа – сельская, расположена в с. Елшанка Первая в 18 км от г. Бузулука.

- Адрес школы: 461031, Оренбургская область, Буулуковский район, с. Елшанка Первая, ул. Кооперативная, д. 22.
 - Адрес электронной почты: sch11@oobz.ru,
 - Телефон 8(353)426-20-11.
- Сайт школы: <http://elshanka1.ucoz.ru/>

Школа находится в типовом здании, рассчитанном на 320 посадочных мест. В данном здании обучаются учащиеся с 1 по 11 класс.

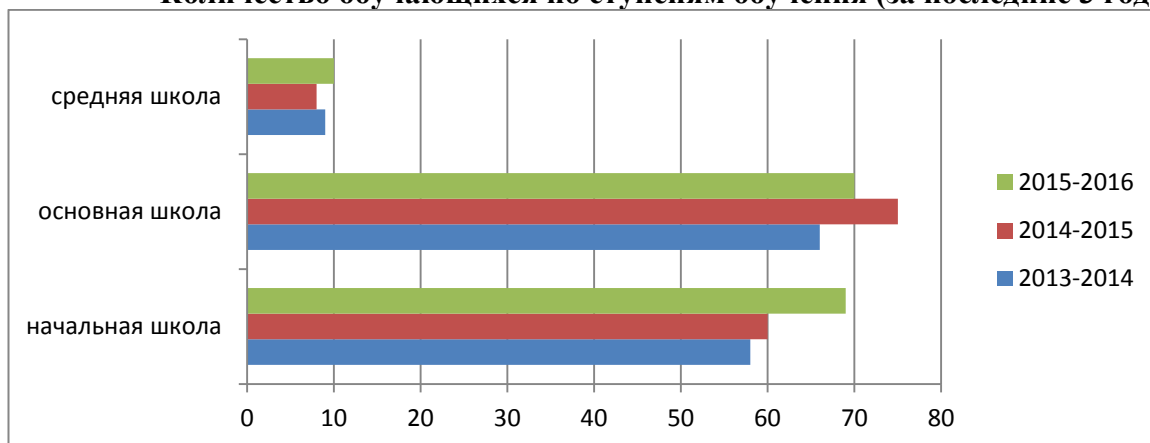
Школа оборудована системой противопожарной сигнализации.

Демографическая обстановка в селе Елшанка Первая последние годы стабилизируется. Увеличивается количество обучающихся, поступающих в школу.

В селе практически не функционируют предприятия. Большая часть родителей работает в г.Бузулуке. В селе есть сельский дом культуры «Елшаночка», в котором располагается сельская библиотека. Сеть кружковой работы практически не развита, поэтому школа является основным объектом воспитания и обучения в селе.

Диаграмма 2.

Количество обучающихся по ступеням обучения (за последние 3 года)



Обучающиеся школы являются постоянными участниками спортивных соревнований, предметных олимпиад и других мероприятий сельского и районного масштаба. Выпускники школы успешно поступают в высшие учебные заведения.

Данная образовательная программа предназначена для реализации в 5-9-х классах.

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| показатели | основное общее образование |
| возраст | 11 - 15 лет |
| продолжительность обучения | 5 лет |

Характеристика кадрового состава.

В школе работает 17 педагогов .

Реализуют образовательную программу 6-9-х классов 13 педагогов.

Из них все имеют:

- высшее образование – 13 чел (100%);
- высшую квалификационную категорию имеют – 1 чел (8%);
- первую квалификационную категорию – 8 чел (62%);
- не имеют категории 4 преподавателя (по русскому языку и литературе, по физике и ОБЖ, по технологии и ИЗО, по музыке).
- по стажу работы: более 20 лет – 11 чел., более 5 лет – 1 чел., 1 год – 1 чел.
- Имеют награды:
 - «Отличник народного просвещения» - 3 чел;
 - Почетная грамота Министерства образования РФ -3 чел
 - Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 3 чел.

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов.

2.2. Формы и методы образовательной деятельности.

1) урочная

Достижение обязательного минимума: основного общего уровня образования (по общеобразовательным предметам и предметам развивающего цикла).

Все виды учебных занятий:

- урок;
 - лекция;
 - общественный смотр знаний;
 - учебная экскурсия;
 - практические и лабораторные занятия и т.д.
- 2) внеурочная
- расширение знаний по разным предметам, курсам;
 - общее развитие школьников, повышение эрудиции и расширения кругозора;
 - повышение уровня интеллектуальной деятельности;
 - предметные недели;
 - олимпиады;
 - Научно-практические конференции;
 - Предметы по выбору. Элективные курсы. Проектная деятельность;
 - Индивидуальные консультации;

- Уроки-экскурсии.
- 3)внешкольная
- Участие в районных конкурсах и олимпиадах.
 - Посещение выставок, организация экскурсий и т.п.

2.3. Состояние учебного процесса за последние 3 года

Результаты успеваемости за последние три года:

| | 2013 г. % | 2014 г. % | 2015 г. % |
|------------|--------------|--------------|--------------|
| II ступень | 100 | 100 | 100 |

Доля обучающихся, закончивших II образовательную ступень на «4» и «5»

| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|
| | 2013 г. % | 2014 г. Чел/% | 2015 г. Чел/% |
| II ступень | 38,6% | 39% | 43% |
| в 9 классе | 53,8% | 15% | 46% |
| Из них с аттестатом особого образца | 23% | 0% | 8% |

2.4. Материально-техническая и учебно-методическая база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Состояние материально-технической базы удовлетворительное. В школе имеется спортивный зал, библиотека, столовая, компьютерный класс, и предметные кабинеты. В настоящее время школа располагает следующими ресурсами:

| | ПК | Ноутбук | Интерактивная доска | Принтер | МФУ | Сканер | Проектор |
|---------------------|-----------|----------|---------------------|----------|----------|----------|----------|
| Администрация | 3 | - | - | 2 | 1 | 1 | - |
| Начальная школа | - | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Кабинеты истории | | 1 | | | | | |
| Кабинет географии | | 1 | | | | | |
| Кабинет физики | | 1 | 1 | | | | 1 |
| Кабинет информатики | 11 | | | 1 | | | 1 |
| Библиотека | 1 | | | 1 | | | |
| ИТОГО: | 15 | 7 | 2 | 5 | 2 | 1 | 5 |

3. Содержание образования. Особенности организации образовательного процесса.

В 5-9-х классах реализуются программы базового уровня основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

3.1. Учебный план

Учебный план школы в 6 - 9 классах, реализуя принципы преемственности, составлен на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Оренбургской области.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки к выбору профиля дальнейшего образования.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объем аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

| Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы |
|---|
| Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка |

Учебный план учащихся 6-9 классов сохраняется практически без изменений.

В предметной области «**Филология**» на изучении литературы добавлено из части, формируемой участниками ОО по 1 часу в 7,8 классах. Таким образом, в 7,8,9 классах литература изучается в объеме 3 часа в неделю. Русский язык в пределах часов федерального компонента. На изучение «Иностранного языка», представленного предметом «Немецкий язык», в основной школе выделено по 3 часа.

Область «**Математика и информатика**» изучается в пределах часов федерального компонента. В 7-9 классах выделены предметы: «Алгебра», «Геометрия». Из школьного компонента выделено по 1 часу на изучение

информатики в 6-7 классах, что обеспечивает систематическое и непрерывное изучение предмета в основной школе.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** включает изучение учебных предметов «История», «Обществознание», «География» в соответствии с федеральным компонентом

Цикл «Естественно-научных предметов» представлен традиционными предметами: физикой, химией, биологией.

Предметная область «Искусство» соединяет три линии преподавания: музыку и изобразительное искусство в 6-7 классах и искусство, как интегрированный курс, в 8-9 классах.

Образовательная область **«Технология»** изучается в 6-8 классах по 2 часа (в 8 классе добавлен 1 час из школьного компонента)

В 6-8 классах в рамках предмета «Технология» проводится работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся:

В 9-ом классе в рамках часов школьного компонента организуется предпрофильная подготовка обучающихся (1 час в неделю), за счет введения 11-часового элективного курса «Профессиональное самоопределение». А так же курсов «Искусство решать задачи» (12 часов) и «Культура речевого общения» (11 часов).

Область «Физическая культура и ОБЖ», представленный данными же предметами, изучается непрерывно в 6-9 классах, соответственно по 3 часа и 1 часу. При этом на изучение ОБЖ в 6-7 и 9 классах часы добавлены из школьного компонента.

Согласно рекомендациям предусмотрено изучение родного края, его природных, языковых, исторических, культурных особенностей. В связи с чем в 6 классе изучается географическое и литературное краеведение, в 8-9 классах – историческое, в объеме 1 часа в неделю.

Так же из школьного компонента выделены часы на индивидуально-групповые занятия по математике в 7, 8 – по 1 часу, в 9 классах – 2 часа, по русскому языку в 7 классе – 1 час. Так же 1 час в 9 классе отведен на информационный час для организации профессиональной направленности выпускников основной школы.

Максимальная нагрузка учащихся не превышает допустимых норм и составляет:

6 класс – 33 часа

7 класс- 35 часов

8 класс – 35 часов

9 класс – 36 часов.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике и ИКТ, технологии, на второй ступени общего образования осуществляется деление класса на две группы: при наполняемости класса 20 человек и более (для сельской местности).

При организации учебного процесса строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на

выполнение обязательной части домашней работы, а также гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленные санитарными правилами СанПиН.

При реализации базисного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

5-9 класс – 6-дневная учебная неделя.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|------------------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | VI | VII | VIII | IX |
| | Федеральный компонент | | | | |
| Филология | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | |
| | Алгебра | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика и ИКТ | | | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | |
| | ИЗО | 1 | 1 | | |
| | Искусство | | | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 |
| | Региональный компонент | 4 | 2 | 1 | 3 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | |
| | Обществознание | | | | |
| | Литературное краеведение | 1 | | | |
| | Географическое краеведение | 1 | | | |
| | Историческое краеведение | | | 1 | 1 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | | 1 |
| | Предпрофильная подготовка | | | | 1 |
| | Школьный компонент | 1 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | | 1 | 1 | |
| | Биология | 1 | | | |
| | Технология | | | 1 | |
| | Историческое краеведение | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | ИГЗ по математике | | 1 | 1 | 2 |
| | ИГЗ по русскому языку | | 1 | | |
| | Информационный час | | | | 1 |
| <i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i> | | 32 | 33 | 35 | 35 |

**Используемые учебники по предметам в соответствии с программой
(2015-2016 учебный год)**

| Предмет | Клас с | Автор учебника | Год издания | Издание | Программа |
|--|-------------------|--|--|----------------|---|
| Русский язык Русский язык Русский язык Русский язык | 6 7 8 9 | Разумовская М.М. Разумовская М.М. Разумовская М.М. Разумовская М.М. | 2009 2001,09 2002,06 2004 | Просвещение | Программа «Русский язык» 6-9 кл./Авт. сост.М.М.Разумовская С.И.Львова и др. |
| Литература Литература Литература Литература | 6 7 8 9 | Полухина В.П. Коровина В.Я. Коровина В.Я. Коровина В.Я. | 2005 2006 2007 2008 | Русское слово | Программа «Литература» 5-11 кл./ Под ред. В.Я. Коровиной. |
| Немецкий яз. Немецкий яз. Немецкий яз. Немецкий яз. | 6 7 8 9 | Бим И.Л. Бим И.Л. Игнатова Е.В. Бим И.Л. | 2007 2004 2002 2004 | Просвещение | Общеобразовательных учреждений «Немецкий язык» 5-9 кл./ Авт.сост.И.М.Бим И. и др. |
| Математика Алгебра Алгебра Алгебра | 6 7 8 9 | Мордкович А.Г Мордкович А.Г Мордкович А.Г. Мордкович А.Г. | 2003,2010 2003,2010 2005,09, 10 2004,06, 09 | Мнемозина | Алгебра 7-9 кл./ Автсост.И.И.Зуборева, А.Г.Мордкович. |
| Геометрия Геометрия Геометрия | 7 8 9 | Атанасян Л.С. Атанасян Л.С. Атанасян Л.С. | 2004,2007 2004,2007 2011 | Просвещение | Геометрия.Сборник рабочих программ. 7-9классы /сост.Т.А. Бурмистрова.-М.: Просвещение,2011 |
| ОБЖ ОБЖ ОБЖ ОБЖ | 6 7 8 9 | Смирнов А.Т. Смирнов А.Т. Смирнов А.Т. Смирнов А.Т | 2000,2003 2001,2003 2006,2007 2002,2003 | Просвещение | Основы безопасности жизнедеятельности 5-11кл./Авт.сост. А.Т. Смирнов,Б.И.Мишин ,В.А.Васнев. |

| | | | | | |
|-------------------------|---|-----------------|-----------|---------------|---------------------|
| Биология | 6 | Пономарёва И.Н. | 2009 | Дрофа | Биология .6 |
| Биология | 7 | Сонин Н.И. | 2000,2014 | Вентана- | клАвт.сост./Н.И.Пон |
| Биология | 8 | Захаров В.Б. | 2001,2014 | Граф, | о-марёва. |
| Биология | 9 | СрнинН.И. | 2002,2003 | Дрофа | Биология 7- |
| | | | | Вентана – | 11классы. |
| | | | | Граф | Авт.сост./Н.И.Сонин |
| География | 6 | Герасимова Т.П. | 2006,2007 | Дрофа | География 5-9 кл./ |
| География | 7 | КоринскаяВ.А. | 2005 | | Авт.сост. |
| География | 8 | Раковская Э.В. | 2003,2005 | | Е.М.Домогадских. |
| География | 9 | | 2005 | | -М:ООО «Русское |
| | | | 2005,2007 | | слово» уч. 2012. |
| | | | | | По географии 6-9 |
| | | | | | кл./ |
| | | | | | Авт.сост. |
| | | | | | С.В.Изричина. |
| История средних веков | 6 | Бойцов М.А. | 2010 | Русское слово | История 6-11 кл./ |
| История России до 15в. | | | | | Авт.сост.Н.И.Чебота |
| | | | | | рёва. |
| История нового времени | | | | | |
| Новая история | 7 | Пчёлов Е.В. | 2009 | | |
| История России 18-19в. | 7 | Дмитриева О.В. | 2009 | | |
| Новая история (18-20в.) | 7 | Жарова Л.Н. | 2002,2003 | | |
| | | Пчёлов Е.В. | 2005,2009 | | |
| История России 19 в. | 8 | Загладин Н.В | 2006 | | |
| История Отечества | | | | | |
| История России | 8 | Боханов А.Н. | 2004,2011 | | |
| Физика | 9 | Загладин Н.В. | 2006 | | |
| Физика | 9 | Загладин Н.В. | 2006,201 | | |
| Физика | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------|---|---|-------------------|---|
| | 7 8 9 | Пёрышкин А.В. Пёрышкин А.Н. Пёрышкин А.Н. Касьянов В.А. Касьянов В.А. | 2004,2005 2001 2004 2011 2004 | | «Физика» 7-9 кл./ Авт.сост.Е.М.Гутник , А.В.Пёрышкин. «Физика» 10-11кл./ Авт.сост.В.А.Касья- нов. |
| Химия Химия | 8 9 | Кузнецова Н.Е. Кузнецова Н.Е. | 2010 2012,2015 | Вентана- Граф | «Химия» 8-11кл./ Под ред.проф. Н.Е. Кузнецова. |
| Обществознание Обществознание Обществознание Обществознание | 6 7 8 9 | КравченкоА.И. КравченкоА.И КравченкоА.И КравченкоА.И. | 2007 2007 2005 2006 | Русское слово | Обществознание 6-7 кл./Авт.сост.С.И.Коз ленко, И.В.Козленко. Обществознание 8-9 кл./Авт.сост.А.И.Кра вченко. |
| Информатика | 6 7 8 9 | Босова Л.Л. | 2011,2015 2011 2010.2011 2010,2011 | Вентана – Граф | Пр-мы для ОУ. Информатика 2-11 кл. /БИНОМ. Лаболатория знаний 2003-2006 г. |
| Искусство | 8 9 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. | 2014 | Просвещение | Искусство 8-9кл./ Авт.сост.Е.Д.Критск ая |
| Технология | 6 7 8 9 | Симоненко В.Д. | 2005 2005 2012 2012 | Просвещение | Технология 5-9 кл./ Стандарты 2-го поколения.Начально го и основного общего об- ия.Авт.сост.П.С.Смо родский, В.Д.Симоненко Технология «Профессиональное самоопределение» 9кл./ Элективный курс пред профельной подготовки. Технология. Сборник Нормативных документов «Образовательный стандарт»Авт.сост.В. ДСимоненко,О.П. Очин, Н.В.Матяш. |

| | | | | | |
|---------------------|-------------|----------------|-----------|-------------|---|
| Музыка | 6 7 8 | Науменко Т.И. | 1999-2005 | Просвещение | «Музыка» 5-8 кл./Авт.сост. Д.Б.Каба-левский. |
| ИЗО | 6-8 | Неменский Б.Н. | 2005 | Просвещение | «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-8кл./ Авт.сост.Б.Н.Неменский,В.Г.Горяев и др. |
| Физическая культура | 6-9 | Лях В.И. | 2001-05 | Просвещение | Комплексная программа физического воспитания уч-ся. 1-11 кл./ Авт.сост.В.И.Лях и др. |

3.2. Режим организации учебного процесса

| Показатели | Основное общее образование |
|---|-----------------------------------|
| Начало учебного года | 1 сентября 2015 года. |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 6 |
| Начало занятий | 9 часов 00 минут |
| Продолжительность уроков (мин.) | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин.) | Минимальная 10 Максимальная 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям |
| Продолжительность учебного года | 34 недели |
| Каникулы | 30 календарных дней |

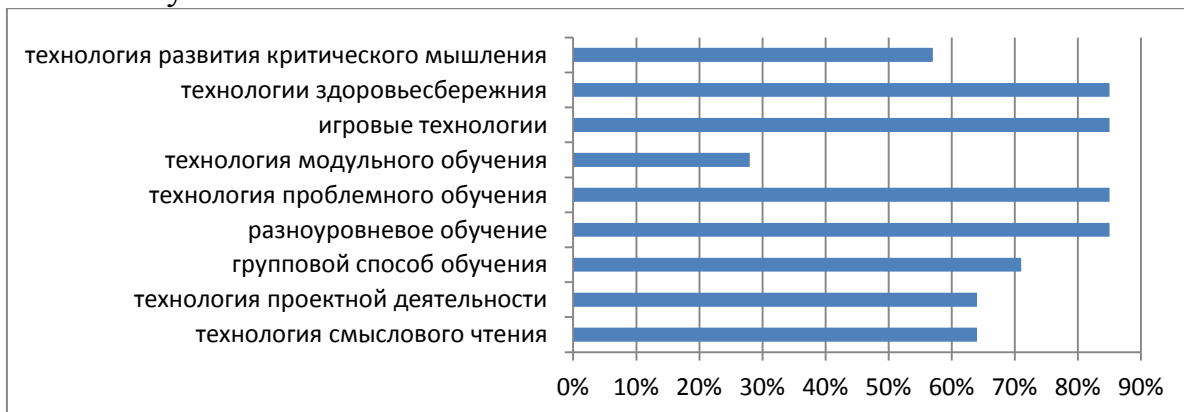
Обучение проводится в первую смену. Санитарно - гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, гибкому расписанию и т.д.

3.3.Формы получения образования учащимися

В настоящее время основной формой обучения является классно-урочная система. В школе предусмотрено надомное обучение учащихся, которое может осуществляться только на основании медицинского заключения. В активированные дни школа осуществляет дистанционное обучение.

3.4. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе

В настоящее время в педагогике известно достаточно много технологий. Педагоги школы используют следующие технологии воспитания и обучения:



Активно осваиваются информационно-коммуникационные технологии, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ.

Учителя школы являются членами муниципальных экспертных групп по проверке олимпиадных работ, экспертами по проверке работ ГИА в форме ОГЭ.

4. Система оценивания образовательной деятельности обучающихся.

Формы учета и контроля достижений обучающихся

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся, которые регламентируются Положением о промежуточной аттестации. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными оценками - текущая успеваемость в виде отметок по пятибалльной шкале, итоговых отметок за четверти и за год. Используются различные формы учета и контроля достижений учащихся: текстовые и тестовые проверочные и контрольные работы, тестовые задания, практические и лабораторные работы.

Контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану внутришкольного административного контроля. По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля. Итоговый контроль осуществляется в различных видах.

| Ступени обучения | | Формы аттестации |
|-------------------------|------------|---|
| Основная школа | 6-9 классы | Аттестация осуществляется по четвертям и итоговая - в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе 5- балльной системы оценивания. В 9-х классах ГИА (государственная (итоговая) аттестация) выпускников в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). Портфель достижений – одна из форм образовательных и внеучебных результатов учащихся. |

Мониторинг, проводимый по предметам учебного плана, позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях учеников. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и умений учащихся. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой, проверку не только предметных знаний, но и усвоение специальных и общеучебных умений.

Ожидаемый результат оценивается и нетрадиционными методами: результатами участия учеников в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Возможность определения собственных результатов образовательной деятельности предоставляется учащимся на школьной научно-практической конференции, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по образовательным областям и предметам различного уровня.

5. Управление реализацией программы

Корректировка Программы осуществляется рабочей группой, отслеживающей результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:

- мониторинг результатов учебного процесса – один раз в четверть;
- мониторинг здоровья обучающихся – один раз в полугодие;
- мониторинг эффективности реализации Программы – в соответствии с выделенными критериями;
- контроль за целевым использованием финансовых средств, за расстановкой кадров – один раз в год.

Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы и педагогическим советом.

6. Критерии для оценки реализации образовательной программы

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового уровня.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа».

Выпускник основной школы – это обучающийся:

- ✓ умеющий использовать для познания окружающего мира различные методы (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.), выделять характерные причинно-следственные связи.
- ✓ умеющий определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
- ✓ умеющий сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.
- ✓ умеющий творчески подходить к решению учебных и практических задач: мотивированно отказываться от образца и искать оригинальные решения.
- ✓ умеющий сделать выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- ✓ умеющий использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- ✓ умеющий самостоятельно организовывать учебную деятельность
- ✓ владеющий монологической и диалогической речью. Умеет вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).
- ✓ владеющий навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий.
- ✓ умеющий оценивать свои учебные достижения, поведение, свое физическое и эмоциональное состояние.
- ✓ осознанно определяющий сферы своих интересов и возможностей.
- ✓ умеющий оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

В результате деятельности школа должна иметь достаточно высокий уровень общественного престижа и оставаться школой, включающей сообщество учителей, способных принимать управленческие решения;

обучающихся, имеющих возможности получения качественного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации; родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.

ИЗМЕРИТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формы учета и контроля достижений учащихся

| | | |
|---|--|--|
| Вид контроля | II ступень (основное общее образование) | |
| | 6-7 классы | 8-9 классы |
| Текущий и промежуточный | текущая успеваемость в журнале | |
| | самостоятельные, обучающие и контролирующие работы | |
| | тестирования в период изучения нового материала | |
| | устные ответы на уроках | |
| | контрольное списывание | творческие работы по предметам |
| | подготовленные диктанты | контролирующее тестирование |
| | устный счет | лабораторные и практические работы |
| - | - | рефераты |
| - | зачеты | |
| Итоговый | проверка техники чтения | |
| | по завершении изученной темы | |
| | контрольные работы в период промежуточной аттестации | |
| Отслеживание личных достижений учащихся | внутришкольные, районные и областные олимпиады по предметам | |
| | анализ внеурочной активности школьников | |
| | - | рейтинг |
| | - | общественная аттестация |
| | - | творческие работы |
| | - | анализ внеурочной деятельности |
| материалы итогового контроля разрабатываются и утверждаются на совещании при администрации, утверждаются директором школы | | |
| Итоговая аттестация | 6- 9 классы | |
| Форма аттестации | -6-8 классы по итогам четвертей выводятся годовые и итоговые оценки; - письменные в форме ГИА(математика и русский язык) экзамены в 9 классах; -экзамены по выбору учащихся в форме ГИА, ГВЭ. | |
| Учет достижений | фиксируется в дневниках и личных делах учащихся (выставление отметок текущих, четвертных и итоговых) | |
| | учащимся, закончившим учебный год на отлично, вручаются похвальные грамоты установленного образца | |
| | | выпускникам 9-х, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования: 9 класс – аттестат об основном общем образовании |

